



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

SEGUNDO INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA ENERO JUNIO 2025

RESULTADOS GENERALES

Desde la Dirección Académica se han organizado los procesos académicos, con el propósito de articular las acciones para la mejora académica y como estrategia de planeación académica en los 68 planteles y 13 Centros de Educación Abierta, facilitando el trabajo administrativo y fortaleciendo la transversalidad en cada una de ellas.

PROCESOS DE CONTROL ESCOLAR

Con la finalidad de garantizar la impartición de Educación Media Superior en su modalidad de Bachillerato General, se han realizado los siguientes trámites:

Reinscripción de estudiantes

En el periodo escolar 2025'A se reinscribieron en las 68 unidades educativas, **35,292 estudiantes** a segundo, cuarto y sexto semestre.

Proceso de Nuevo Ingreso de los 68 planteles

Con el objetivo de coordinar el proceso de entrega de fichas de nuevo ingreso 2025, como parte de este en los 68 planteles se realizó la entrega de 14,775 fichas.

Inscripción de estudiantes	14,775 estudiantes	98.5%
	15000 estudiantes proyectados	

Portabilidad de estudios

Con la finalidad de garantizar el derecho a la educación de las y los jóvenes que cursan estudios en los diferentes subsistemas educativos del país, en este periodo escolar se autorizó el ingreso de **232 estudiantes** mediante



el **trámite de portabilidad de estudios**, corresponden a estudiantes que cursaron estudios dentro del Sistema Educativo Nacional , garantizando

con ello la transitabilidad de estudiantes de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior y el reconocimiento de estudios efectuados en el extranjero, del total de ingresos autorizados a la fecha se **han elaborado 53 dictámenes de portabilidad de estudios** a estudiantes que entregaron oportunamente el certificado parcial de la

institución de procedencia, cabe señalar que en este rubro tenemos de manera general un avance del 17%.

Portabilidad de estudios	53 dictámenes de portabilidad emitidos 600 dictámenes de portabilidad proyectados	17%
---------------------------------	--	------------

Certificados de terminación de estudios

Se han emitido un total de **572 certificados**, que corresponden a **301 duplicados de certificados** de terminación de estudios, **269 certificados parciales de la modalidad escolarizada** y **2 certificados parciales de la Modalidad Mixta con opción Autoplaneada**.

Emisión de certificados	572 certificados emitidos 12,200 certificados proyectados	4.68 %
--------------------------------	--	---------------

Cambios de plantel

Con la finalidad de permitir la movilidad de nuestros estudiantes entre los diferentes planteles del Colegio, al inicio de este semestre se autorizaron **118 cambios de plantel** a estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en el Reglamento de Control Escolar, atendiendo con ello a las necesidades de orden personal, económico o familiar de los estudiantes.

Cambios de Plantel	118 solicitudes autorizadas 400 solicitudes proyectadas	29.5 %
---------------------------	--	---------------



Valoración Académica Inicial 2025

El 31 de mayo de 2025 se llevó a cabo el proceso de Valoración Académica Inicial 2025, en los planteles con mayor demanda: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule y 61 San Bartolo, con la aplicación de una prueba objetiva de 100 reactivos estructurados con contenidos académicos en los campos de conocimiento de: Lenguaje, Matemáticas, Relaciones y Procesos Sociales, Mi Construcción Personal en la Colectividad, Ciencias Naturales y Experimentales e Integración a un total de 3125 aspirantes; con la finalidad de tener un referente de la situación actual en la educación básica.

Valoración Académica Inicial 2025	3125 Exámenes aplicados 3400 Exámenes proyectados	91.91%
--	--	---------------

PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA Y ESCRITURA E INTERCULTURALIDAD

Acreditación de lenguas Originarias

La acreditación de lenguas originarias es el proceso mediante el cual se reconoce y certifica el dominio de una lengua indígena, ya sea de manera oral o escrita, y es fundamental para garantizar los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, derivado a esta acreditación se llevó a cabo una reunión de trabajo con el fin de buscar una acreditación con el Instituto de Lenguas Originarias del Estado de Oaxaca (ILEO) y conservar las lenguas indígenas, ya que son vehículos de identidad cultural, sistemas de conocimiento y expresiones únicas de cada pueblo, se solicitó datos del personal administrativo de oficinas centrales, que son hablantes de alguna Lengua Originaria con el objetivo de preservar y fomentar la participación del COBAO.

Número de personas inscritas	13 administrativos de oficinas centrales hablantes de alguna lengua originaria registrados	27.08 %
	48 administrativos de oficinas centrales	



Programa de Estrategia de Alfabetización para el Bienestar

Se realizó un anteproyecto para incorporar la participación al Programa de Alfabetización para el Bienestar a los 68 planteles del COBAO que consiste en que las y los estudiantes identifiquen personas con analfabetismo y se canalicen con los actores del programa en cada municipio, siendo las y los estudiantes los alfabetizadores de las personas con analfabetismo que se localizan, de acuerdo a la siguiente meta planteada por el COBAO.

4,161 personas Metas a alcanzar por los 68 planteles para reducir el analfabetismo.	3.13% de disminución de analfabetismo alcanzando la meta planteada.
132,744 personas Total de personas analfabetas en los municipios que se encuentran en los planteles del COBAO.	

3.13% de disminución de analfabetismo en los municipios en los que se encuentran los 68 planteles del COBAO, trabajando con la matrícula actual de 4to semestre (11,631 estudiantes, semestre 2025 A).
Proyecto que se trabajará en el periodo escolar 2025 B.

Día Internacional de la Lengua Materna

Con el objetivo de promover el multilingüismo y la diversidad cultural en el Colegio, en este trimestre se realizaron actividades culturales, conferencias y lecturas en la lengua nativa de las comunidades, con la finalidad de preservar la lengua materna en los 35, 291 estudiantes.

Programa de Fomento a la Lectura

Las estrategias de fomento a la lectura son el conjunto de acciones a propiciar el acceso y acercamiento de estudiantes a los libros y al uso de otras fuentes de información, con el objetivo de fomentar la lectura, se realizaron **946 lecturas** en el primer trimestre 2025 en las 68 unidades educativas que integran el subsistema COBAO, atendiendo a **45,944 estudiantes**.



EVALUACIONES APLICADAS

Evaluación Final 2025 ´A

Para dar cumplimiento a los artículos 72, 74 y 78, Capítulo XI, del Reglamento de Control Escolar en su modalidad escolarizada, referente a la evaluación y Acreditación del semestre 2025 ´A. **Se elaboraron 281,400 evaluaciones finales**, de las 33 Unidades de Aprendizaje Curricular de los componentes de formación básica y propedéutica de segundo, cuarto y sexto semestres, mismas que se aplicó del 9 al 13 de junio a todo el estudiantado de los 68 planteles que conforman el COBAO.

La evaluación final consiste en una prueba objetiva, la cual es un instrumento fundamental del proceso educativo que nos permite obtener información para valorar la eficacia e impacto no solo de la intervención didáctica del docente, sino de la eficacia del plan y programa de estudio. Los resultados obtenidos determinaran si las estrategias de enseñanza-aprendizaje y material didáctico cumplieron los objetivos establecidos en los programas de estudio.

ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

Con el apoyo académico y disciplinar de 18 docentes de los planteles del COBAO, se elaboraron las **27 Guías de estudio de las 9 Unidades de Aprendizaje Curricular** para el semestre 2025 ´A, como una herramienta didáctica de apoyo, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los 35, 292 estudiantes de los 68 planteles conforme a los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana.

Guías de estudio

Elaboración de guías de estudio y de aprendizaje para los estudiantes del COBAO.

Elaboración de Guías de estudio	27 guías de estudio elaboradas	50%
	54 guías de estudio programadas	

Así mismo se llevó a cabo la revisión de las **Guías de estudio de 25 Unidades de Aprendizaje Curricular**, con la participación de 25 docentes de los 68 planteles.



UAC	Semestre
Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	Segundo Semestre 2025' A
Ciencias Sociales II	Segundo Semestre 2025' A
Cultura digital II	Segundo Semestre 2025' A
Pensamiento matemático II	Segundo Semestre 2025' A
Lengua y comunicación II	Segundo Semestre 2025' A
Inglés II	Segundo Semestre 2025' A
Humanidades II	Segundo Semestre 2025' A
Taller de ciencias I	Segundo Semestre 2025' A
8 UAC's	

UAC	Semestre
Ecología y medio ambiente	Sexto Semestre 2025' A
Filosofía	Sexto Semestre 2025' A
Historia universal contemporánea	Sexto Semestre 2025' A
Probabilidad y estadística II	Sexto Semestre 2025' A
Cálculo integral	Sexto Semestre 2025' A
Temas selectos de matemáticas	Sexto Semestre 2025' A
Temas selectos de física II	Sexto Semestre 2025' A
Temas selectos de química II	Sexto Semestre 2025' A
Temas selectos de biología II	Sexto Semestre 2025' A
Bioquímica	Sexto Semestre 2025' A
Psicología II	Sexto Semestre 2025' A
Temas selectos de filosofía II	Sexto Semestre 2025' A
Economía II	Sexto Semestre 2025' A
Sociología II	Sexto Semestre 2025' A
Derecho II	Sexto Semestre 2025' A
Temas selectos de derecho	Sexto Semestre 2025' A
Ciencias de la comunicación II	Sexto Semestre 2025' A
17 UAC's	



Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

Se ha implementado en los 68 planteles del COBAO, alcanzando un 100% de avance en lo que respecta a la transición gradual del nuevo modelo educativo.

Implementación del MCCEMS	68 planteles atendidos 68 planteles programados	100%
----------------------------------	--	-------------

Actualización de programas de estudio

Actualización de programas de estudio propios del COBAO conforme al MCCEMS propuestos por la DGB en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Actualización de programas de estudio	3 programas actualizados 6 programas programados	50%
--	---	------------

PROGRAMA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR

Programa institucional de Tutorías y Horas de Fortalecimiento Académico

Se implementan en los 68 planteles con apoyo de personal docente y de orientación educativa, son estrategias de acompañamiento con la comunidad estudiantil, para disminuir los índices de reprobación, abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. Las y los docentes subieron a la plataforma informática sus informes de actividades realizadas y seguimiento con estudiantes tutorados.



Nombre del Programa	Descripción del Programa	Aplicación del programa (número de planteles)	No. de beneficiarios
Programa Institucional de Tutorías	Se implementan acciones de apoyo a para prevenir problemas de reprobación y deserción del estudiantado que cursa el Bachillerato.	68	35,292
Programa de Horas de Fortalecimiento Académico	Las Horas de Fortalecimiento Académico son tiempo complementario de la carga horaria frente a grupo del personal docente homologado, este tiempo se divide en “horas de apoyo a la docencia” para realizar actividades de planeación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje, elaboración de material didáctico y “horas de fomento académico” para acciones de tutorías grupal e individual, así como asesorías académicas de asignaturas y motivación escolar.	68	35,292

Formación socioemocional

Para contribuir a la formación integral de los estudiantes, en el Currículum ampliado de la Nueva Escuela Mexicana se establece la formación socioemocional de manera formal en el plan de estudios del bachillerato. Los 68 planteles del COBAO aplican los programas de estudios oficiales desde primero hasta sexto semestre para potenciar el desarrollo humano y social de los estudiantes.



Nombre del Programa	Descripción del Programa	Aplicación del programa (número de planteles)	No. de beneficiarios
Formación socioemocional	Durante los seis semestres del bachillerato se imparte la UAC de Formación Socioemocional para propiciar que la comunidad estudiantil desarrolle habilidades que les permitan comprender y regular sus emociones, construir su identidad personal, mostrar empatía y cuidado hacia los demás, colaborar y establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones cotidianas de manera constructiva y ética.	68	35,292

Clubes de aprendizaje

La integración de clubes de aprendizaje en las 68 unidades educativas del COBAO, como estrategia académica para mejorar el rendimiento escolar de las y los estudiantes en riesgo de reprobación, coadyuva en la disminución de la deserción escolar y fortalece el conocimiento en estudiantes participantes en concursos académicos locales, regionales, estatales, nacionales e internacionales. En este trimestre se conformaron **150 clubes**, beneficiando a 2,573 estudiantes.



	No. de Clubes	UAC/área de conocimiento y/o recurso	Beneficiarios
Segundo Trimestre (Abril- Junio)	150	Ciencias naturales, experimentales y tecnología, Cultura digital, lengua y comunicación, Ciencias Sociales y Humanidades, Lectura, Pensamiento matemático	2,573 estudiantes

LOGROS ACADÉMICOS

Olimpiadas de las Ciencias.

Durante el periodo **Enero-junio**, estudiantes del COBAO, participaron en concursos académicos estatales y nacionales:

- Robomatrix continental master 2025, se llevó a cabo del 18 al 23 de febrero en Guadalajara, Jalisco donde 23 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo obtuvieron mención honorífica.
- XXXIV Olimpiada Nacional de Química, se realizó del 19 al 23 de febrero en Querétaro, participando estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo y plantel 35 Jalapa del Marqués; obteniendo **medalla de plata** el estudiante Luis Nazariego Santomé y siendo preseleccionado nacional para participar en la fase internacional que se llevará a cabo en Dubái, Emiratos Árabes en el mes de julio.
- VIII Concurso de Matemáticas GAU55, se llevó a cabo del 07 al 09 de marzo en Tamaulipas, donde 9 estudiantes de los planteles 02 Espinal, 06 Putla de Guerrero, 11 Ejutla, 16 Juxtlahuaca y 39 Nazareno, participaron, obteniendo dos estudiantes mención honorífica y el estudiante Zuriel Gómez López **medalla de bronce**.
- XXXVI Olimpiada Estatal de física Oaxaca 2025, que se llevó a cabo el 13 de mayo del 2025 en la UABJO, el estudiante Abel Martínez Marcial del Plantel 32 Cuilápam obtuvo el pase a la etapa Nacional.
- 3er. Concurso Nacional Mexicano de física 205 educativa C-CÚBICA, que se llevó a cabo en Tlaxcala el 29 de junio del presente año, donde



los estudiantes: Moisés Omar Vargas Gómez, del plantel 39 Nazareno obtuvo el segundo lugar- Nivel III; Carlos Francisco Bustamante Salazar del Plantel 04 el Tule Mención Honorífica- nivel III; Israel Santos Pérez del Plantel 01 Pueblo Nuevo, obtuvo mención honorifica nivel II.

- Olimpiada internacional de matemáticas (SIMOC 2025), que se llevó a cabo en modalidad en línea el 03 de abril del presente año, el estudiante Zuriel Gómez López obtuvo **medalla de Bronce** y pase para la participación internacional en Singapur.
- 2DO. concurso nacional de química Marie Curie, Educativa C-CUBICA, que se llevó a cabo en Baja California Sur, el 31 de mayo del presente, donde los estudiantes: Víctor Eduardo López Julián obtuvo **medalla de Oro nivel III**;

Leslie Denise Gómez Narváez, **medalla de Bronce** Nivel III; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez, Mención honorifica Nivel II; Dylan Díaz Juárez, constancia nacional participación nivel II; Regina Guadalupe Matadamas Pacheco, constancia nacional participación nivel II.

- Infomatrix Nacional 2025, que se llevó a cabo en Ixtlahuaca, Estado de México, donde los estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo obtuvieron los siguientes reconocimientos: Mario Alejandro Robles Zafra **medalla de Platino y pase internacional a Perú (cortometraje)**; Kelly Celeste Cuevas López **medalla de platino y pase internacional a Perú** (cortometraje); Manuel Octavio Miguel Morales **medalla de plata** en desarrollo de Software; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez **medalla de plata**; Cesar Enrique Ruiz Cruz medalla de Plata; Inti Gómez Martínez mención honorífica; Yamin Said Guzmán Ignacio mención honorífica; Aisha Viannei Soriano Peña, mención honorífica.
- Olimpiada Mexicana de ciberseguridad (2025), que se llevó a cabo en Singapur del 22 al 28 de junio del presente año, donde el estudiante: Ariel Santiago Canseco Santos obtuvo **medalla de Bronce**.



Evento	Nombre del evento	Fecha del evento	Medalla o reconocimiento obtenido				Nombre de ganadores (as)
			ORO	PLATA	BRONCE	MENCIÓN HONORÍFICA	
Internacional	Olimpiada internacional de matemáticas (SIMOC 2025). Tlaxcala.	03 de abril			1		Zuriel Gómez López obtuvo medalla de Bronce y pase para la participación internacional en Singapur.
	Olimpiada mexicana de ciberseguridad (2025)	22 al 28 de junio			1		Ariel Santiago Canseco Santos obtuvo medalla de Bronce , en Singapur.
Nacional	Robomatrix continental master 2025,	18 al 23 de febrero				23	23 estudiantes del plantel 01 pueblo nuevo.
	XXXIV Olimpiada Nacional de Química	19-23 de febrero			1		El estudiante Luis Nazariego Santomé, medalla de plata y siendo preseleccionado nacional para participar en la fase internacional que se llevará a cabo en Dubái, Emiratos Árabes en el mes de julio
	VIII Concurso de Matemáticas GAU55.	07 al 09 de marzo de 2025.					Mención honorífica: Moisés Omar Vargas Gómez Pl. 39 Nazareno



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



				1	1	Medalla de bronce: Zuriel Gómez López Pl. 02 Espinal.
	2DO. concurso nacional de química Marie Curie educativa C-CUBICA. Baja California Sur	31 de mayo del 2025	1	1	1	Victor Eduardo López Julián obtuvo medalla de Oro nivel III; Leslie Denise Gómez Narváez, medalla de Bronce Nivel III; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez, Mención honorifica Nivel II; Dylan Díaz Juárez, constancia nacional participación nivel II; Regina Guadalupe Matadamas Pacheco.
	3er. CONCURSO NACIONAL MEXICANO DE FISICA 205 EDUCATIVA C-CÚBICA.	29 de junio del 2025			3	Moisés Omar Vargas Gómez, del plantel 39 Nazareno obtuvo el segundo lugar- Nivel III; Carlos Francisco Bustamante Salazar del Plantel 04 el Tule Mención Honorifica- nivel III; Israel Santos Pérez del Plantel 01 Pueblo Nuevo,



							obtuvo mención honorifica nivel II.
	INFOMATRIX NACIONAL 2025	20 AL 25 DE MAYO DEL 2025	2	3		3	Mario Alejandro Robles Zafra medalla de Platino y pase internacional a Perú (cortometraje); Kelly Celeste Cuevas López medalla de platino y pase internacional a Perú (cortometraje); Manuel Octavio Miguel Morales medalla de plata en desarrollo de Software; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez medalla de plata; Cesar Enrique Ruiz Cruz medalla de Plata; Inti Gómez Martínez mención honorifica; Yamin Said Guzmán Ignacio mención honorifica; Aisha Viannei Soriano Peña, mención honorifica.
Estatal	XXXVI OLIMPIADA ESTATAL DE	13 de mayo				1	Abel Martínez Marcial, pase a etapa nacional



GOBIERNO DEL ESTADO
DE OAXACA



GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA	FISICA OAXACA 2025	del 2025					
Total, de medallas o reconocimientos obtenidos:		3	4	4	32		

PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Promoción de los componentes de formación laboral básico y fundamental extendido (UAC's optativas)

Del 24 al 28 de febrero se llevó a cabo la Semana de Promoción de la oferta educativa laboral básica y fundamental extendida, donde las y los estudiantes cuarto y sexto semestre, en coordinación con el personal docente de los 68 planteles, desarrollando actividades para dar a conocer los programas de estudio de las Unidades de Aprendizaje Curricular correspondientes para que el estudiantado pueda elegir adecuadamente el componente a cursar de acuerdo a su proyecto de vida.

Participación en Exporienta 2025

Del 11 al 14 de marzo, El COBAO participó en la Exporienta Educativa 2025, organizada por la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca, con la finalidad de difundir la oferta educativa en nivel medio superior; así como promocionar las modalidades educativas de los sistemas Escolarizado y Mixto con Opción Autoplaneada e invitar a las y los aspirantes y sus familias a tomar decisiones informadas para elegir el plantel del COBAO más adecuado a sus necesidades e intereses, contribuyendo con ello a incrementar el nivel educativo de la población oaxaqueña.

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Programa de Educación Ambiental, Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, Días Ambientales.

Con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana a través del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, en este periodo se han llevado a cabo **154** acciones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como 3 días ambientales, con el propósito de concientizar al estudiantado sobre el respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.



	Acciones de la Agenda 2030	Días ambientales celebrados	Planteles participantes	No. de beneficiarios
Segundo trimestre	154	6	68	35,292

*Comités ambientales constituidos: **68 Comités de educación ambiental.**

Proyecto de captación de agua de lluvia

Se da continuidad al proyecto de captación de agua donde los planteles 01 Pueblo Nuevo, 11 Ejutla, 32 Cuilápam, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo implementaron un contenedor de agua a través del Componente de Formación Laboral Básico de Dibujo Arquitectónico y de Construcción, coordinados por el Comité de Educación Ambiental, generando conciencia sobre el uso racional de este recurso natural.

Prácticas experimentales

La realización de prácticas experimentales en las unidades educativas del Colegio, son una herramienta en el aprendizaje de las y los estudiantes, ya que les permite construir el conocimiento dentro de la comunidad científica y aportan una mejor comprensión teórica.

Se realizaron **152 prácticas experimentales** en las 68 unidades educativas, beneficiando a 35,292 estudiantes.

	No. de prácticas	Área de conocimiento	Beneficiarios
Segundo trimestre	152	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	35,292 estudiantes

Proyectos Escolares Comunitarios (PEC).

Con la implementación del Programa Aula, Escuela y Comunidad y con el propósito de promover el aprendizaje contextualizado y significativo en las y los estudiantes; a través del trabajo colaborativo y articulado con actores educativos y sociales de la escuela y la comunidad, se integraron **68** Proyectos Escolares con enfoque Comunitario para atender alguna necesidad o problemática en su localidad.



Proyecto de Reforestación en coordinación con la COESFO.

Con el propósito de promover la solidaridad, el respeto, la responsabilidad y el compromiso con la conservación del medio ambiente, además de fortalecer el vínculo con la comunidad, para mejorar los entornos escolares y contribuir a la creación de espacios verdes atractivos y saludables para la comunidad; en coordinación con la Comisión Estatal Forestal, llevó a cabo la logística y planeación para el proyecto de Reforestación, en coordinación con la Comisión Estatal Forestal (COESFO), para llevar a cabo en todos los 68 planteles.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Proyecto institucional de Vida Saludable.

Con el propósito de promover estilos de vida saludable a través de acciones que apoyen al proyecto de vida, el control sobre las determinantes en salud y contribuir a una formación educativa integral del estudiantado, sus familias y la comunidad, el Colegio de bachilleres implementa y fomenta el proyecto institucional de vida saludable con acciones basadas al contexto de cada unidad educativa, para convertir a las mismas en entornos sanos y sostenibles, promotores de estilos de vida saludable, beneficiando a 35, 292 estudiantes y sus familias, 106 directivos, 1,027 docentes y más de 1,200 administrativos.

Proyecto de Certificación "Escuela Promotora de Salud y Entorno Laboral saludable", en coordinación con Servicios de Salud de Oaxaca.

Con el propósito de promover estilos de vida saludable a través de acciones que apoyen al **proyecto institucional de vida saludable**, se llevó a cabo la primera "Certificación de Escuela Promotora de Salud y Entorno Laboral Saludable" en el Plantel 42 Huitzo, en coordinación con servicios de Salud del Estado de Oaxaca, siendo el primer subsistema de Educación Media Superior en cumplir los lineamientos para llevarse a cabo dicha certificación.

Pláticas nutricionales

El lunes 5 de febrero de 2025, en coordinación con la empresa Yakult, Oaxaca, en el plantel 04 El Tule se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en la promoción de un estilo de vida saludable, en donde se ofrecieron 4 pláticas tituladas



"Hexágono de la Salud" y "El Ejercicio como parte de un estilo de vida saludable" a cuatro diferentes grupos con la asistencia de 120 estudiantes, y posteriormente se llevó a cabo una activación física con la participación de 100 estudiantes.

Así mismo el 10 de febrero de 2025, se realizó en la Sala de Juntas de la Dirección General una ponencia titulada "Generando Hábitos Saludables", organizada por personal de la empresa Yakult, Oaxaca, dirigida al personal de oficinas centrales, con una asistencia de 40 trabajadores y al término de la ponencia se realizó una activación física.

El día miércoles 11 de abril de 2025, se realizaron las ponencias tituladas "Hexágono de la Salud" y "El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable", dirigidas a dos grupos escolares, con una participación total de 59 estudiantes y dos docentes.

El día viernes 13 de junio de 2025, se impartieron las mismas ponencias: "Hexágono de la Salud" y "El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable", cumpliendo con las metas establecidas para las pláticas nutricionales del trimestre.

Estas actividades formaron parte de las estrategias para fomentar hábitos de vida saludable entre la comunidad estudiantil, consolidando la colaboración interinstitucional en favor del bienestar integral de los jóvenes.

PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

Eventos artísticos y culturales

Con el objetivo de promover y difundir las expresiones artísticas y culturales, de manera simultánea en las 68 unidades educativas, el día 21 de febrero del presente año, se realizó una Muestra Cultural para resaltar el día Internacional de la Lengua Materna.

Se realizaron actividades artísticas y culturales en los 68 planteles, que incluyen ensayos de danza y música, presentaciones de danza y música, talleres de pintura, réplicas de pinturas clásicas, práctica de oratoria, teatro, exposiciones fotográficas, elaboración de mantas pintadas, entre otras. Así como actividades conmemorativas del **Día Internacional del Libro**, que incluyen elaboración de dioramas, presentaciones de libros, la



participación en el programa “Surcos Lectores”, ferias, tendedero ilustrado, narración oral, y más.

Como parte del **Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo** que se celebra el 21 de mayo, se organizó la "Semana de la Diversidad Cultural" que se llevó a cabo del 19 al 25 de junio. Cada plantel que se sumó a esta iniciativa desarrolló diversas actividades artísticas y culturales fomentando la participación de la comunidad. Entre las acciones realizadas destacaron muestras

gastronómicas, presentaciones de danza tradicional y contemporánea, exposiciones pictóricas, montajes escénicos y recitales de canto.

En el marco del **Día Mundial Sin Tabaco**, que se celebra el 31 de mayo y del **Día Mundial contra las Adicciones**, que se conmemora el 26 de junio, se presentó en tres de nuestros planteles con siete funciones el monólogo “Casa ó vestigios de una vida en ruinas”. Este unipersonal de Grupo Pánico aborda historias crudas, reales, y relevantes para la prevención de adicciones desde un espacio teatral, profundizando en la forma en el que las adicciones nos aíslan hasta apartarnos de nuestras redes de apoyo. El unipersonal lleva al público cuestionamientos frente al consumo de las drogas y al sobrevivir a nuestro propio ser, es decir, nuestra propia casa.

Convocatoria “Reconocimiento al mérito docente Mtra. Olivia Velasco López”.

Con el propósito de reconocer y premiar la práctica docente e incentivar el desarrollo profesional continuo de las y los docentes, se publicó en noviembre de 2024 la Convocatoria para obtener el “Reconocimiento al Mérito Docente Mtra. Olivia Velasco López”, y el día el 9 de enero de 2025 se premió a 5 docentes de cada una de las regiones del estado, donde tiene presencia el Colegio

42 INTERCOLEGIAL

Tiene como propósito impulsar en los planteles el aprendizaje a través del dominio de los campos de conocimiento, el manejo de las manifestaciones culturales, sus destrezas y habilidades en los diferentes deportes, así como reafirmar los valores cívicos y morales, además de fortalecer la fraternidad y la solidaridad en una sana competencia.

Este evento se llevó a cabo en las siguientes fechas:



- Intramuros 15 de octubre de 2024
- Fase regional del 27 al 29 de noviembre de 2024
- Fase estatal, los días 26, 27 y 28 de marzo de 2025, teniendo como sede el Plantel 32 Cuilapam.

Con fecha 12 de febrero del presente se publicó la Convocatoria del 42 Intercolegial 2025 Fase Estatal, y se contó con la participación de 1,629 estudiantes, (780 son hombres y 849 son mujeres), de los cuales 280 corresponden a los Concursos Académicos y 1,349 en los Concursos Deportivos y Culturales.

Con la finalidad de seleccionar a las y los mejores estudiantes de las áreas de conocimiento y recursos sociocognitivos; se llevó a cabo el 27 de marzo el concurso de conocimientos con la participación total de 208 estudiantes.

Así también el día 28 de marzo, se realizó el concurso de Encuentro Académico con un total de 25 estudiantes participantes; 30 estudiantes participantes en Expociencia y Tecnología y 17 estudiantes en Fotomicrografía.

Para su desarrollo se tuvo el apoyo de más 400 trabajadores entre asesores y administrativos del Colegio.

EVENTOS DEPORTIVOS

Torneo de baloncesto mixto

El 7 de marzo de 2025, en los planteles 03 Pinotepa Nacional y 05 Matías Romero, se llevó a cabo el Torneo Mixto de Baloncesto “El fentanilo te mata”, con la participación de 188 estudiantes.

Torneo de baloncesto

El 28 de abril del 2025 se llevó a cabo en el plantel 09 Tapanatepec se llevó a cabo el torneo de baloncesto con la participación de 30 estudiantes donde el ganador fue el equipo "Black Power"

Clases muestra de boxeo

En el marco del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, se llevaron a cabo clases muestra de boxeo en diversos planteles del



COBAO. Las actividades se realizaron con el objetivo de preparar a las y los jóvenes para lograr un evento significativo: la clase de boxeo más grande del mundo.

Las clases muestra se llevaron a cabo en las siguientes fechas y horarios:

- **25 de febrero:** A las 8:00 a.m. en el **COBAO 04 "El Tule"**.
- **26 de febrero:** A las 8:00 a.m. en el **COBAO 01 "Pueblo Nuevo"**
- **27 de febrero:** a las 8 a.m. en el **COBAO 44 "San Antonio de la Cal"**.
- **28 de febrero:** A las 8:00 a.m. en el **COBAO 61 "San Bartolo"**.

Con una participación de más de 400 estudiantes.

Carrera atlética

El 11 de marzo, se llevó a cabo la Carrera Atlética de 3 kilómetros, titulada "El Fentanilo Te Mata", en el Plantel 06 Putla de Guerrero, en las instalaciones de la Unidad Deportiva de esta región y contó con la participación de más de 200 estudiantes.

Estas actividades son una excelente oportunidad para que los estudiantes se involucren en actividades físicas que no solo mejoran la salud, sino que también fortalecen el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia a una comunidad. Sensibilizando a los jóvenes sobre la importancia de prevenir el consumo de sustancias como el fentanilo, promoviendo un estilo de vida saludable y activo.

Clínica de baloncesto

El 11 de marzo de 2025, se llevó a cabo una Clínica de Fundamentos Técnicos de Baloncesto, dirigida a 129 estudiantes del plantel 07 Tuxtepec, con el fin de enseñarles las bases y técnicas fundamentales de este deporte y fomentar su participación en estas actividades.

Torneo de baby fut

El 29 de mayo de 2025, se llevó a cabo el torneo de baby fut, con la participación de 40 estudiantes en el plantel 25 río grande con el objetivo de generar competitividad de las y los estudiantes mediante el juego limpio y las interacciones creando una educación integral.



Pláticas motivacionales

El 26 de febrero de 2025 se llevó a cabo una plática titulada "El deporte te aleja de las drogas", que fue impartida por Jael Rodrigo Cartas Carrasquedo, Director de la organización "YAGA" (El árbol). Este evento tuvo lugar en las instalaciones del COBAO plantel 02 El Espinal, donde participaron 60 estudiantes, 3 docentes, 1 directivo y 1 ponente.

El objetivo principal de la charla fue prevenir el consumo temprano de drogas y alcohol entre los jóvenes, promoviendo la práctica del deporte como una herramienta para formar a las y los adolescentes en un estilo de vida saludable.

El 10 de marzo del presente año, se llevó a cabo una plática inspiradora impartida por dos atletas paralímpicos: Rosario Ventura López, atleta en la disciplina de baloncesto sobre silla de ruedas, y Miguel Ángel Mijangos Velázquez, quien ha

participado en disciplinas como powerlifting, atletismo y baloncesto sobre silla de ruedas.

Durante esta actividad, ambos atletas compartieron sus historias personales, desafíos y logros, brindando a las y los asistentes una valiosa lección de resiliencia, esfuerzo y superación a 93 alumnos del plantel 01 Pueblo Nuevo.

El 9 de abril del presente año, se llevó a cabo en el plantel 10 Silacayoapam la actividad denominada el deporte es un gran aliado en la prevención de adicciones impartida por el Profesor Gustavo Herrera donde estuvieron presentes 185 estudiantes, 7 docentes, 5 administrativos Se enfatizó que el deporte como una herramienta preventiva frente a las adicciones. El ponente, con amplia experiencia deportiva desde temprana edad, motivó a los estudiantes a adoptar hábitos saludables y a mantenerse alejados del consumo de sustancias nocivas.

El 10 de abril del presente año, se llevó a cabo el encuentro con deportistas destacados del municipio de Huajuapan, en el plantel 08 Huajuapan del COBAO con atletas invitados Karla Francesca Ramírez, Julissa Silva Cruz y Manuel Camaño Ramos, asistieron 50 estudiantes los deportistas locales dialogaron con el alumnado sobre el esfuerzo, la constancia y el trabajo en equipo, promoviendo valores como el compañerismo, la autoestima, la



integración social y el respeto. Esta actividad fortaleció el vínculo entre el entorno comunitario y educativo.

FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN DAVID LYNCH DE AMÉRICA LATINA.

Con fecha 31 de enero del presente año se firmó el convenio de colaboración con la Fundación David Lynch de América Latina, que tiene como objetivo mejorar las condiciones académicas y atender las necesidades psicosociales de las y los estudiantes del Colegio, mediante la práctica de las Tecnologías de la Educación basada en la Conciencia, la Meditación Trascendental y el Programa Avanzado de Meditación Trascendental SIDHIS, reduciendo el estrés, mejorando la salud y en consecuencia desarrollar plenamente su potencial creativo.

AGENDA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD

- **Día Naranja**

Actividad	Planteles	Participantes
CONFERENCIA ¿AMORES DE CUENTOS DE HADAS? DEL AMOR ROMÁNTICO AL AMOR RESPONSABLE.	Participación de los 68 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	35292
Conferencia: "El Valor de la Mujer Más Allá de la Maternidad"	Participación de los 68 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	35292
Conferencia: "De hijos a padres: romper ciclos de abandono y violencia"	Participación de los 68 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	35292

- **CAMPAÑA "UNA ALERTA UN CAMBIO" PARA LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DEL COBAO EN MUNICIPIOS AVGM.**

Actividad	Planteles	Participantes
"Se llevó a cabo la coordinación de la campaña 'Una Alerta, un Cambio' en los planteles del COBAO localizados en municipios con	Participación de los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, ubicados en municipios con Declaratoria de Alerta de Violencia de Género,	6808 juventudes impactadas



<p>Declaratoria de Alerta de Violencia de Género, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la prevención y atención de la violencia de género."</p> <p>Y se capacito sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igualdad de Género • Violencia Digital • Ciber Acoso • Violencia de Género • AVGM 	<p>pertenecientes a las regiones de Valles Centrales y la Costa."</p>	
--	---	--

- **CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DEL "VIOLENTOMETRO Y DE LA LÍNEA VIOLETA" EN PLANTELES DEL COBAO**

Actividad	Planteles	Participantes
"Se llevó a cabo la coordinación de la campaña de difusión del 'Acosómetro y de la Línea Violeta' en los planteles educativos del COBAO, con el propósito de fomentar la prevención del acoso escolar y promover espacios seguros para las juventudes."	Participación de planteles de la región de Valles Centrales del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	3,605 juventudes impactadas

- **CAPACITACIÓN" HACIA UN LENGUAJE IGUALITARIO" DIRIGIDA A PERSONAL DE COMUNICACIÓN DEL COBAO.**

Actividad	Planteles	Participantes
"Se llevó a cabo la coordinación de la capacitación 'Hacia un Lenguaje Igualitario', orientada al personal de la	Participación de la coordinación social del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	Se impacto al personal de comunicación del COBAO



Coordinación Social del COBAO, con el objetivo de incorporar de manera transversal el lenguaje inclusivo y no sexista en la comunicación oficial de la institución."		
--	--	--

- CAPACITACIÓN DE LA SEP PARA LA APLICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE OAXACA.**

Actividad	Planteles	Participantes
"Se "Capacitación orientada a la correcta aplicación del Diagnóstico Estatal sobre Violencia de Género, en las muestras correspondientes a los tres grupos poblacionales —docentes, personal administrativo y estudiantes— de los 37 planteles educativos seleccionados del COBAO."	Participación de la Unidad de Género del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.	Se impacto al personal de comunicación del COBAO

- ATENCIÓN, ASESORAMIENTO Y CANALIZACIÓN A CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO DE PLANTELES DEL COBAO.**

Actividad	Planteles	Participantes
Como parte de las acciones afirmativas para prevenir, atender y erradicar la violencia de género en el ámbito escolar, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) , a través de su Unidad de Género , brindó atención especializada a diversos planteles que reportaron situaciones de violencia contra mujeres,	Durante el segundo trimestre del año, la Unidad de Género del COBAO intervino en los siguientes planteles: <ul style="list-style-type: none"> Plantel 42 Huitzo Plantel 01 Pueblo Nuevo Plantel 22 Huatulco Plantel 07 Tuxtepec Plantel 64 Yiacuí Plantel 15 Unión Hidalgo Plantel 05 Matías Romero 	8,251 juventudes beneficiadas



<p>adolescentes o integrantes de la comunidad educativa. Estas acciones responden al compromiso institucional con la creación de entornos escolares seguros, igualitarios y libres de violencia, así como a los lineamientos establecidos en el marco de la Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres (AVGM) en el estado de Oaxaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plantel 50 Santiago Yosundua • Plantel 43 Amuzgos • Plantel 09 Tapanatepec 	
---	---	--

- **LEVANTAMIENTO DE DATOS DEL DIAGNÓSTICO DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE OAXACA (COBAO).**

Actividad	Planteles	Participantes
<p>"Se llevó a cabo la coordinación del levantamiento de información correspondiente al diagnóstico estatal sobre violencia de género, abarcando las muestras asignadas a los tres grupos de interés (personal docente, personal administrativo y estudiantado) en los 37 planteles educativos seleccionados del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO)."</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 01 Pueblo Nuevo • 04 Tule • 32 Cuilapam • 07 Tuxtepec • 03 Pinotepa Nacional • 08 Huajuapan de León • 02 Espinal • 61 San Bartolo • 39 Nazareno • 27 Miahuatlán • 06 Putla de Guerrero • 42 Huitzo • 34 San Antonino • 60 San Blas Atempa • 22 Huatulco • 05 Matías Romero • 12 Nocixtlán • 15 Unión Hidalgo • 46 Tlacolula • 13 Huautla de Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal docente • Personal administrativo • Estudiantes



	<ul style="list-style-type: none">• 44 San Antonio de la Cal• 11 Ejutla de Crespo• 16 Estación Vicente• 35 Jalapa del Marqués• 40 Bajos de Chila• 28 Jalapa de Díaz• 47 Loma Bonita• 29 Guichicovi• 56 Ixtepec• 09 Tanatepec• 24 Pochutla• 21 Ojitalán• 26 Juxtlahuaca• 23 Ixhuatán• 38 Tlaxiaco• 17 Chalcatongo de Hidalgo• 33 Loxicha	
--	---	--

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA

Actualización del documento base de acuerdo a la Nueva Escuela Mexicana

En el mes de enero se realizó la actualización al documento base de la Modalidad Mixta con opción Autoplaneada, de acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Trámite del Mapa Curricular

Una tarea de urgente necesidad para atender la certificación de los egresados de la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada es la validación del mapa curricular, cuyos trámite y gestión se encontraban suspendidas, y se ha dado seguimiento durante estos meses, estableciendo contacto con personal de la DGB y con quienes se realizaron dos reuniones virtuales, acordando una cita en la Dirección General del Bachillerato en la Ciudad de México, para reunión en la Dirección de Atención a los Colegios de Bachilleres, con la Mtra. Cecilia López Enríquez, Lic. Daniela Elizabeth Juárez García y el Lic. Johan Cruz Saavedra, el día 20 de marzo de 2025, para exponer la situación de falta de validación y autorización del mapa curricular de la NEM; se atendieron las indicaciones y el 3 de abril del presente año se sostuvo otra



reunión presencial con la Lic. Juárez y el Lic. Saavedra, para platicar los detalles. Posteriormente se sostuvieron dos reuniones virtuales para tener la propuesta final del mapa curricular.

Solicitud de validación de mapa curricular y actualización de documento base (Abril)

Se da seguimiento a la solicitud de validación de Mapa Curricular con la Dirección General de Bachillerato, vía correo electrónico y llamadas telefónicas; entre la Coordinación de Educación Abierta y el Departamento de Desarrollo Académico y Evaluación, que es en el que se establecen las bases pedagógicas para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. También se realiza el proceso de actualización del documento base de acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Reunión de trabajo con responsables de los Centros de Educación Abierta

Con la finalidad de establecer estrategias y crear mecanismos encaminados a la mejora del servicio educativo se realizaron 2 reuniones de trabajo con las y los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta, dando seguimiento a las planeaciones didácticas, Trabajo Colegiado y proyecto Aula-Escuela-Comunidad.

Visitas y reuniones de trabajo con los Centros de Educación Abierta

CENTRO	FECHA	ACTIVIDAD
CEA 12 Huatulco	28 y 29 de marzo	Revisión de casos con inconsistencia de estudiantes vigentes y reunión con personal administrativo.
CEA 04 Tuxtepec	8 de mayo	Primer intento de reinstalación de Leopoldo Sánchez Audelo.
CEA 03 El Tule	24 de mayo	Evento de entrega de certificados y reunión con el personal docente y administrativo.
CEA 03 El Tule	3 de junio	Visita al área de Control Escolar del Tule.
CEA 13 Villa de Etla	5 de junio	Reunión con personal docente y administrativo.



CEA 04 Tuxtepec	12 de junio	Segundo intento de reinstalación de Leopoldo Sánchez Audelo.
CEA 03 El Tule, CEA 08 Pueblo Nuevo, CEA 13 Villa de Etla	7 de junio	Reunión de trabajo con los responsables.
CEA 03 El Tule, CEA 08 Pueblo Nuevo, CEA 13 Villa de Etla	21 de junio	Evento de Clausura.
CEA 12 Huatulco	26 y 27 de junio	Revisión de las actividades del Nuevo Ingreso, actividades del personal administrativo y problemas de inconsistencias en historiales.
CEA 07 Matías Romero	28 de junio	Evento de entrega de certificados y reunión con personal docente y administrativo.
CEA 08 Pueblo Nuevo	3 de julio	Visita a área de Control Escolar
CEA 13 Villa de Etla	5 de julio	Visita al CEA para asignar funciones al señor Francisco Antonio Vasconcelos Ayala.

Se hicieron diversas reuniones tanto en la sala de juntas “Juárez”, así como en el departamento, con el propósito de llevar a cabo la revisión y definición del esquema para la elaboración de las guías didácticas de primer cuatrimestre.

También se asistió al primer congreso pedagógico en Pueblo Nuevo, y mediante mesas de trabajo se debatieron y elaboraron propuestas para la mejora del Colegio de Bachilleres.

En junio se realizaron visitas de supervisión y seguimiento al CEA 13 y al CEA 03, en acompañamiento al departamento de Recursos Humanos.

Centro de Educación Abierta 08 Pueblo Nuevo

En el caso del Centro de Educación Abierta 08, Pueblo Nuevo, encontramos con que no tenía un lugar para sus oficinas administrativas, ni un lugar donde se impartieran las asesorías y demás actividades académicas. Luego de explorar opciones, en febrero se les indicó que las labores se iban a desarrollar en las instalaciones de la Escuela Primaria “Raúl Bolaños Cacho Guendulain”, lo que sucedió hasta el final del cuatrimestre I-2025 el 9 de abril de 2025. Posteriormente se rentó un edificio en la Calle San Diego de los



Hornos número 108, en Santa Lucía del Camino, donde se reubicó el CEA 08 en mayo del presente año.

Se recibieron las planeaciones didácticas de los trece Centros de Educación Abierta, correspondientes al cuatrimestre I-2025 de acuerdo a los planes de estudio vigentes del mapa 2022 y NEM.

Para diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje organizados de tal manera que facilite el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los estudiantes.

La Formación Socioemocional (planes de trabajo y Formato de Informe de Orientación Educativa), de los trece Centros de Educación Abierta correspondientes al cuatrimestre I-2025. Se recibieron para su revisión y seguimiento.

Este plan incluye actividades promocionales de los trece Centros, de acuerdo a la región en la que se encuentren, así mismo brindan información sobre el sistema Abierto, la actividad se realiza con fecha y horario de acuerdo a la temporalidad del calendario, así mismo se da información sobre el sistema de Educación, para posteriormente brindar asesorías en orientación educativas, así como otros servicios.

Trabajo Colegiado, se integraron actas de academia de los trece Centros de Educación Abierta, para su revisión y seguimiento. En el que se identifica el proceso transversal de la Nueva Escuela Mexicana. correspondientes al cuatrimestre I-2025

Se considera la integración de espacios, por materias o áreas de enseñanza en los cuales los asesores intercambian conocimientos, experiencias y problemática que enfrentan en la vida académica, además de analizar, proponer y crear colectivamente productos en beneficio de la actividad docente, logrando una educación de excelencia inclusiva, pluricultural, colaborativa y equitativa a lo largo de su trayecto formativo.

Integración de actas de academia para su revisión, donde se analizan espacios, materias o áreas de enseñanza en los cuales los asesores intercambian conocimientos, experiencias y problemáticas que enfrentan en la vida académica, además de, analizar, proponer y crear colectivamente productos en beneficio de la actividad docente, logrando una educación de excelencia, inclusiva, pluricultural, colaborativa y equitativa a lo largo de su trayecto formativo; en total alineación con la Nueva Escuela Mexicana.



Seguimiento de los egresados, el registro que corresponde al cuestionario del responsable, así como el cuestionario de los estudiantes del sexto bloque, y cuestionario para el egresado. Con base en la información proporcionada, el complemento de seguimiento a egresados debe tener un enfoque estructurado que garantice un registro adecuado de los datos de los egresados, y su retroalimentación sobre el proceso de formación. Para garantizar que se pueda monitorear el impacto de la formación recibida y contribuirá a la mejora continua del proceso educativo en los Centros de Educación Abierta.

Planeaciones didácticas del cuatrimestre II-2025 de acuerdo a los planes de estudio vigentes del mapa 2022 y N.E.M. (Mayo)

Para diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se recibieron y analizaron las planeaciones didácticas de los trece centros de la Coordinación de Educación Abierta, organizados de tal manera que se facilite el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los estudiantes. Guiadas por

los ejes principales que aborda la Nueva Escuela Mexicana y sus propósitos pedagógicos que marcan el rumbo de la educación en nuestro país y el Estado.

Capacitaciones correspondientes al cuatrimestre (Mayo)

Se asistió al curso-taller “Elaboración de Reactivos” en las instalaciones de la universidad Anáhuac, con el propósito de adquirir herramientas metodológicas y el diseño de instrumentos de evaluación contribuyendo con esto al fortalecimiento de procesos académicos.

Validar reportes estadísticos

En los meses de abril-mayo se elaboraron los reportes estadísticos correspondientes al cuatrimestre II-2025, en primera instancia por el responsable de control escolar del centro correspondiente, para su posterior autorización por el responsable del centro y en oficinas centrales se realizó la validación por la responsable de revisión del departamento de planeación educativa.

Plantilla inicial

Los días 13 y 14 de enero se calendarizaron las revisiones de plantillas para el cuatrimestre I-2025. Del 06 al 08 de mayo del año en curso se realizó la revisión de plantillas para el cuatrimestre II-2025. Ambas situaciones se llevaron a cabo en las oficinas centrales, contando con la presencia por cada



CEA de la responsable y el delegado sindical, además del personal del departamento de planeación educativa.

Horarios

Se asignaron los horarios del personal definitivo y no definitivo de los 13 CEAs, una vez finalizada la revisión, el análisis de los estadísticos y conforme a la matrícula de cada uno de los centros, así como el perfil de cada docente.

CONVOCATORIAS

Convocatoria “Elaboración de programas de estudio propios del COBAO”

De acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) de la Nueva Escuela Mexicana, se realizó la convocatoria para actualizar los programas de estudio de Etimologías, Bioquímica y Fisicoquímica propios del COBAO.

Nombre de la convocatoria	Fecha de publicación	Total de beneficiarios
Convocatoria para el rediseño curricular de programas propios del COBAO	18 de febrero de 2025	36,912

Convocatoria “Reconocimiento al mérito docente Mtra. Olivia Velasco López”

Con el propósito de reconocer y premiar la práctica docente e incentivar el desarrollo profesional continuo de las y los docentes, se publicó en noviembre de 2024 la Convocatoria para obtener el “Reconocimiento al Mérito Docente Mtra. Olivia Velasco López”, y el día el 9 de enero de 2025 se premió a 5 docentes de cada una de las regiones del estado, donde tiene presencia el Colegio.

PARTICIPACIÓN EN CAMPAÑAS DEL GOBIERNO ESTATAL

Campaña Aléjate de las drogas “El fentanilo te mata”

En el mes de febrero, el COBAO lanzó la campaña **Aléjate de las drogas “El fentanilo te mata”** para que todos los planteles promuevan proyectos



en el aula y actividades educativas en conjunto con la comunidad escolar para prevenir el consumo de drogas entre las y los estudiantes. En los planteles se están realizando pláticas con apoyo de los centros de salud sobre el fentanilo, prevención de consumo de drogas y desde el área de desarrollo humano se abordan temáticas sobre la importancia de la actividad física en la prevención de adicciones, además de pláticas sobre la drogadicción a padres de familia y actividades de la guía para docentes.

Nombre del Programa	Descripción del Programa	Aplicación del programa (número de planteles)	No. de beneficiarios
Campaña Aléjate de las drogas “El fentanilo te mata”	El COBAO participa en la campaña preventiva, nacional y permanente Aléjate de las drogas. El fentanilo te mata , que tiene como objetivo evitar el consumo de dicha droga en las y los jóvenes, a través de información y educación.	68	35,292

Divertiruta

La Divertiruta, tiene como objetivo el sano esparcimiento de las familias oaxaqueñas, así como fomentar la participación social de niñas, niños, adolescentes y público en general, donde tienen la oportunidad de disfrutar de más

de 40 actividades lúdicas, recreativas y deportivas que se llevan a cabo cada quince días de cada mes en el Parque Primavera en un horario de 09:00 a 13:00 horas.

El Colegio participa con la actividad de voleibol de playa.



Programa territorios y jornadas “CAYAPADU LII” para la paz y el bienestar

Con el objetivo de prevenir la violencia y seguir trabajando por la paz y bienestar en la entidad, el Gobierno del Estado de Oaxaca inició el 24 de enero el Programa Territorios y Jornadas “Cayapadu Lii” (Te estamos cuidando en zapoteco), en el cual el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, participa con 10 personas servidoras públicas en las brigadas, generando un reporte de 889 encuestas aplicadas y 313 personas atendidas en el módulo de información de los servicios que ofrece el Colegio.

CUERPOS COLEGIADOS

Para mejorar la calidad de los servicios educativos que ofrece el COBAO y los aprendizajes de las y los estudiantes, en el periodo de abril a junio se conformaron 8 cuerpos colegiados con un avance general del 11.77 %, cumpliendo con lo programado en los 68 planteles, permitiendo de esta forma que las autoridades educativas y el cuerpo docente realicen prácticas pedagógicas reflexivas sobre las estrategias, técnicas y métodos implementados en el semestre 2025'A.

Lo anterior como pilar importante para la mejora continua de la práctica docente, de la calidad de los servicios educativos, el aseguramiento de aprendizajes y el desarrollo de las competencias establecidas en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

I.- Convocatoria base del proceso para otorgar el reconocimiento beca comisión, ciclo escolar 2024-2025.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025. El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 13 de septiembre de 2024 la Convocatoria base del proceso para otorgar el reconocimiento beca comisión, ciclo escolar 2024-2025. En este proceso actualmente no hay ningún registro de participación.



II.-Convocatoria del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** en su página oficial el 14 de enero de 2025 la Convocatoria del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026. En esta convocatoria se registraron **51** docentes participantes iniciando con el “registro y verificación documental”, mismos que pasaron a la siguiente fase del proceso, la aplicación de los Cursos, como “La exploración para la docencia en educación media superior” y “El manejo y dominio del lenguaje y la cultura digital”, posteriormente la (USICAMM) les aplicó la “Apreciación de conocimientos y aptitudes”, estamos a la espera de los resultados.

III.- Convocatoria del Proceso de promoción a cargos con función directiva en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** la Convocatoria de promoción a cargos con función directiva el 13 de diciembre de 2024 en la página oficial del Colegio. Es importante mencionar que en la generación de citas no hubo ningún registro en este proceso.

IV.- Convocatoria para el Reconocimiento a la Práctica Educativa, 2025.

En el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores a la realización de los procesos de reconocimiento en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 18 de diciembre de 2024 la Convocatoria de reconocimiento a la práctica educativa. el cual, tiene como objetivo reconocer a las maestras y a los maestros frente a grupo que, en su práctica educativa, se hayan destacado en el desarrollo de estrategias pedagógicas creativas, innovadoras.

Actualmente este proceso se encuentra en la etapa de “Recepción de las narrativas y evidencias del reconocimiento a la práctica educativa 2025” de



los cuales se recibieron **10** narrativas de las y los docentes de los distintos planteles que participan en esta convocatoria que pasaron la fase de “Revisión y valoración de las narrativas” por el Comité Dictaminador del Colegio, las cuales cumplieron con los requisitos de dicha convocatoria. Estamos a la espera de la lista nominal ordenada de resultados emitida por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y de los Maestros (USICAMM).

V.-Convocatoria de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026.

En el Acuerdo que contiene las disposiciones, generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación media superior ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 10 de febrero de 2025 la Convocatoria de autorización de cambios de centro de trabajo en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026 en la página oficial del Colegio. En este proceso se registraron **48** docentes participantes que iniciaron el “registro y verificación documental”, continuando a la siguiente fase del proceso la “Validación de Solicituds” conjuntamente con el Comité Dictaminador de este proceso, así es como dio el resultado a un listado nominal ordenado de resultados de los cambios de centros de trabajo, la cual se publicó en la página oficial, quedando de la siguiente manera:

N/P	ESPACIOS DISPONIBLES	NOMBRE DEL O LA DOCENTE
01	01 Pueblo Nuevo	Calvo Valeriano Oscar
02	01 Pueblo Nuevo	Pérez López Jenny Mayte
03	01 Pueblo Nuevo	Jarquín González Julio César
04	01 Pueblo Nuevo	Santiago López Guadalupe Olimpia
05	04 El Tule	Hernández Palomo Jorge Luciano
06	07 Tuxtepec	López Soriano María Dolores
07	08 Huajuapan	Herrera González Mireya
08	08 Huajuapan	Nieves Eligio Cristhian Héctor
09	09 Tapanatepec	Ortiz Sibaja Haydee



10	12 Nochixtlán	Betanzos González Tonatiuh Zahuindanda
11	17 Chalcatongo	González Bautista Raúl Alejandro
12	22 Huatulco	Sánchez López Marcos Oswaldo
13	27 Miahuatlán	Avendaño Chávez Juan José
14	32 Cuilapam	Cuevas Contreras Manuel Fernando
15	46 Tlacolula	Gómez Martínez Carlos David
16	46 Tlacolula	López González Raudiel Isauro
17	18 Chazumba	Blanco Peña Adriana
18	37 Tamazulapam	Monterrosa Aquino María Elena

En el evento público de los procesos de autorización de cambios de centro de trabajo, ciclo escolar 2025-2026, fueron autorizadas 18 solicitudes para 13 planteles.

Durante el segundo trimestre del año 2025, en el periodo de Enero- Junio, la Dirección de Supervisión de la Mejora Educativa del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) ha continuado trabajando con firme compromiso para consolidar y dar cumplimiento a las acciones previstas en el Plan Operativo Anual (POA) y en el Programa Anual de Trabajo (PAT). Estas acciones están orientadas al fortalecimiento institucional, con un enfoque centrado en la mejora continua de la calidad educativa y en el cumplimiento de la misión y visión del Colegio.

A través del Departamento de Supervisión y Evaluación Educativa, se presentan a continuación los avances logrados durante el periodo abril-junio, los cuales reflejan un trabajo sistemático y articulado enfocado en la mejora del proceso educativo en beneficio del estudiantado y de la comunidad educativa en su conjunto.

Principales acciones educativas:

1. Planes de Mejora Continua (PMC)

Se recibieron, analizaron y validaron los Planes de Mejora Continua de las distintas unidades educativas, permitiendo dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos institucionales. Esta herramienta estratégica posibilita identificar la situación actual de cada plantel en relación con sus metas educativas y establecer rutas claras de mejora



mediante acciones específicas, medibles y orientadas a fortalecer todas las dimensiones de la calidad educativa.

2. **Supervisión física de planteles**

Como parte del Programa de Supervisión y Evaluación Educativa, se realizaron visitas a los planteles para verificar que los servicios educativos se presten en condiciones adecuadas, alineadas con los objetivos institucionales. Las supervisiones incluyeron la revisión de infraestructura, materiales didácticos y condiciones del entorno escolar, elementos fundamentales para garantizar un ambiente propicio para el aprendizaje. En este trimestre, se supervisaron los planteles: plantel 41 Totontepec, 46 Tlacolula, 65 San Pedro Mártir y 42 Huitzo.

PLANTELES SUPERVISADOS	PROGRAMADOS	INDICADOR
4	11	36%

La meta no se cumplió debido a la suspensión de las supervisiones, motivada por la necesidad de rediseñar los instrumentos de evaluación. Esta decisión respondió a la urgencia de crear nuevos mecanismos de supervisión y evaluación alineados con los principios de la Nueva Escuela Mexicana y con los resultados esperados del Primer Congreso Pedagógico 2025. Dichos cambios buscan garantizar que los procesos de evaluación respondan a un enfoque más integral, inclusivo y contextualizado, en concordancia con el nuevo marco educativo.

ENTREVISTA CON PERSONAL DIRECTIVO

Entrevista con el docente de Informática y responsable de la sala de cómputo del plantel 41 Totontepec.

ENTREVISTA CON PERSONAL ADMINISTRATIVO

Supervisión al área de Control Escolar

SUPERVISIÓN DE LABORATORIOS

Verificación de condiciones de los laboratorios de Física y Química.

3. **Revisión de horarios escolares**

Se alcanzó un avance del 98% en la revisión de los horarios académicos de los 68 planteles del subsistema. Esta revisión tiene como finalidad asegurar la correcta distribución del tiempo escolar,



en conformidad con la normativa institucional y pedagógica, para garantizar el desarrollo eficiente de las actividades curriculares.

4. **Fichas de cumplimiento – Semestre 2024-B**

Se logró la recepción del 95% de las fichas de cumplimiento correspondientes al semestre 2024-B. Estas fichas constituyen un instrumento clave para la evaluación institucional, ya que permiten identificar avances, retos y áreas de oportunidad en cada plantel, contribuyendo directamente a la toma de decisiones orientadas a la mejora educativa.

5. **Informe de bibliotecas**

Se recibieron los informes semestrales e inventarios actualizados de las bibliotecas escolares, en cumplimiento con el Reglamento de Servicios Bibliotecarios del Colegio. Este proceso garantiza la disponibilidad, actualización y adecuada gestión de los recursos bibliográficos, fundamentales para el desarrollo de competencias lectoras y académicas del alumnado.

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Verificación de que lo reportado en su inventario sea verídico, plantel 41 Totontepec

INVENTARIOS ACTUALIZADOS

Recepción de inventarios actualizados para conocer altas y bajas de los libros dentro de las bibliotecas escolares.

INFORMES SEMESTRALES

Recepción de informes semestrales para conocer el uso de las bibliotecas.

Este informe da cuenta del firme compromiso del Departamento de Supervisión y Evaluación Educativa con la mejora continua del sistema educativo del COBAO. Todas las acciones emprendidas responden a los ejes transversales de gobierno, orientados a garantizar una educación con calidad, equidad, inclusión y pertinencia. El enfoque de este trabajo se centra en fortalecer el logro académico de las y los estudiantes, impulsar el bienestar integral de la comunidad escolar y consolidar una gestión institucional eficaz, transparente y orientada a resultados. Asimismo, se continúa trabajando con responsabilidad y constancia para cumplir las metas establecidas, contribuyendo al desarrollo de una educación media superior transformadora y de excelencia.



TRIMESTRE ABRIL-JUNIO

1.- Capacitación Docente julio 2025

Durante el periodo abril-junio 2025 cumpliendo con el Programa de Formación Continua (FAC), se llevó a cabo la Capacitación Docente julio 2025, con el Curso taller: “PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA PRÁCTICA DOCENTE”, Realizado en la **Modalidad Presencial**: del 30 de junio al 04 de julio 2025. En la **Modalidad en línea**: del 30 de junio al 04 de julio 2025.

De acuerdo al registro, derivado de la Convocatoria de la Capacitación Docente Julio 2025 que se publicó el 21 de mayo de 2025 en la página oficial del Colegio, se registraron **701 docentes**.

En la modalidad presencial se registraron 377 docentes, distribuidos en 12 grupos, las sedes en donde se desarrollará el curso taller son:

En Valles Centrales: Planteles 01 Pueblo Nuevo y 04 El Tule.

En la Costa: Planteles 03 Pinotepa Nacional y 40 Bajos de Chila.

En el Istmo: Plantel 02 Espinal.

En el Papaloapan: Plantel 07 Tuxtepec.

En la modalidad en línea se registraron 324 docentes, distribuidos en 10 grupos.

La encuesta de evaluación se aplicó a las 12:00 horas y de acuerdo a los resultados se elaborarán las estadísticas correspondientes.

Los días 7 y 8 de julio del presente, se revisarán las calificaciones obtenidas por los docentes durante la capacitación.

CONVENIOS

• 11 de marzo del 2025

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos para el Desarrollo de las Américas. Con el objetivo de capacitar multidisciplinariamente, implementando estrategias coordinadas de acuerdo a sus respectivas, competencias y cuyo objetivo esencial es proteger, observar, promover, estudiar y divulgar los derechos humanos previstos en el orden jurídico y los instrumentos de la materia, a través de cursos, talleres, conferencias, pláticas informativas, orientación y canalización.



- **14 de marzo de 2025**

Firma de convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Universidad Anáhuac Oaxaca. Con el objetivo de establecer las bases y mecanismos de cooperación para la realización de actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; la asistencia de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio.

- **08 de mayo 2025**

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y Empreser Elt. Con el objetivo de distribuir exclusivamente la venta, promover y apoyar académicamente a los usuarios que utilicen cualquiera de las series de nuestros catálogos, esta cuenta con la estructura y la capacidad de corregir ortografía y tipografía de las guías.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Enero-Junio 2025 se recibieron 22 solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste URSE	8
Universidad Anáhuac 5	5
Universidad La Salle 3	3
Benemérita Universidad de Oaxaca BUC	2
Instituto Euroamericano de Oaxaca 1	1
Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca	3