

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE OAXACA

CUARTO INFORME DE AVANCE GESTION FINANCIERA ENERO DICIEMBRE 2025

RESULTADOS GENERALES

Con el propósito de garantizar una educación integral humanista de excelencia, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, a través de la Dirección Académica se realizaron las siguientes acciones:

Procesos de control escolar

En el periodo escolar 2025'A se reinscribieron en las 68 unidades educativas, **35,292 estudiantes** a segundo, cuarto y sexto semestre.

Para el semestre 2025´B, se inscribieron un total de **15, 415 estudiantes a primer semestre** en los 68 planteles del COBAO, con un crecimiento de matrícula de nuevo ingreso del 6.2% respecto al ciclo escolar anterior.

	2024	2025	Porcentaje de incremento
Estudiantes inscritos	14,511	15,415	6.2%

Se reinscribieron en **tercero y quinto semestre 24,013 estudiantes**,

	2024	2025	Porcentaje de incremento
Estudiantes reinscritos	22,401	24,013	7.1%

Para la modalidad mixta con opción autoplaneada en este cuatrimestre se han inscrito un total de 5,337 estudiantes.

	III-2024	III-2025	Porcentaje de incremento
Estudiantes inscritos	4,892	5,337	9.0%

Del total de ingresos autorizados por portabilidad de estudios; en este periodo se han elaborado **88 dictámenes** a estudiantes que entregaron oportunamente el certificado parcial de la institución de procedencia.

Con el propósito de validar la trayectoria académica de las y los estudiantes de los 68 planteles y los 13 Centros de Enseñanza abierta, se han emitido un total de **10,289** Certificados de Terminación de estudios, los cuales fueron distribuidos de la siguiente manera:

- Modalidad escolarizada 383 duplicados de certificados.
- Egresados modalidad escolarizada 9,340 certificados.
- Modalidad mixta con opción auto planeada 166 duplicados de certificados
- Egresados modalidad mixta con opción auto planeada 400 certificados.

Con el propósito de facilitar el tránsito de los estudiantes entre las modalidades de nivel medio superior se han emitido un total de **416 certificados parciales** a estudiantes que han causado baja.

Se autorizaron **274 cambios de plantel** a estudiantes que cumplieron con los requisitos establecidos en el Reglamento de Control Escolar.

Con la finalidad de validar la autenticidad de los certificados de terminación de estudios expedidos a los estudiantes egresados de los 68 planteles, se han expidieron **1,897 constancias de autenticidad**.

Durante los meses de octubre- diciembre y con la finalidad de llevar a cabo las supervisiones de las diversas actividades y procesos de las URCE's de los 68 planteles, se realizaron visitas a los planteles 04 "El Tule", 11 "Ejutla de Crespo", 39 "Nazareno", 42 "Huitzo", 46 "Tlacolula", 65 "San Pedro Martir", 22 "Huatulco", 24 "Pochutla". 25 "Rio Grande", 36 "Colotepec", 40 "Bajos de Chila", 44 "San Antonio de la Cal". 66 "Puerto Escondido", 32 "Cuilapam" con asistencia del personal responsable de cada plantel visitado.

Valoración Académica Inicial 2025

El 31 de mayo de 2025 se llevó a cabo el proceso de Valoración Académica Inicial 2025, en los planteles con mayor demanda: 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule y 61 San Bartolo, con la aplicación de una prueba objetiva de 100 reactivos estructurados con contenidos académicos en los campos de conocimiento de: Lenguaje, Matemáticas, Relaciones y Procesos Sociales, Mi Construcción Personal en la Colectividad, Ciencias Naturales y Experimentales e Integración a un total de 3,125 aspirantes; con la finalidad de tener un referente de la situación actual en la educación básica.

Se aplicaron las **evaluaciones diagnósticas y post test** a **15,415 estudiantes de primer semestre**, así como la realización del curso propedéutico, con la finalidad de medir y cuantificar los aprendizajes obtenidos en la secundaria e implementar estrategias académicas, coadyuvando en la mejora de los conocimientos a las y los estudiantes de nuevo ingreso.

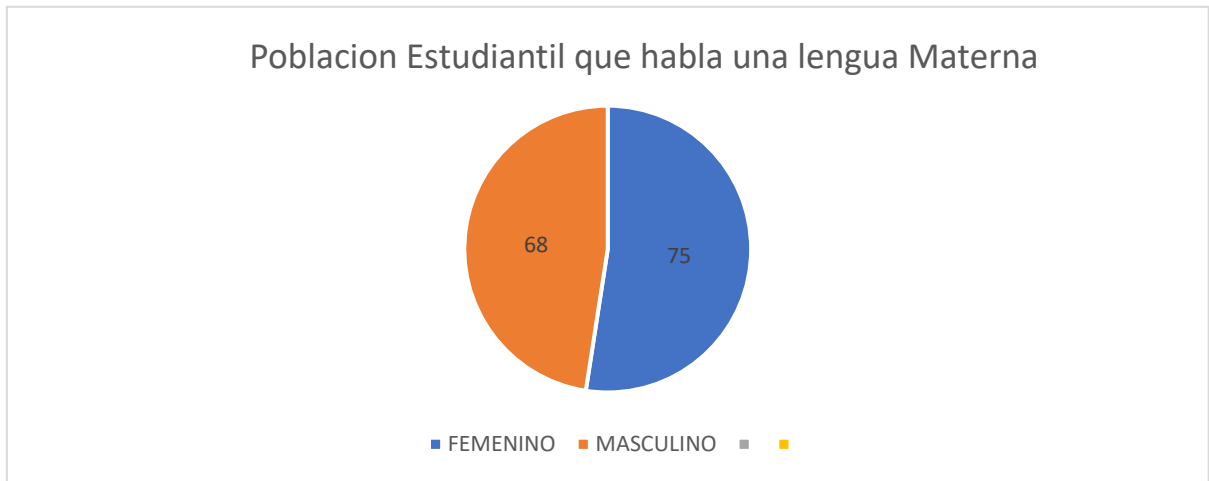
Acreditación de lenguas Originarias.

La acreditación de lenguas originarias es el proceso mediante el cual se reconoce y certifica el dominio de una lengua indígena, ya sea de manera oral o escrita, y es fundamental para garantizar los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, derivado a esta acreditación se llevó a cabo una reunión de trabajo con el fin de buscar una acreditación con el Instituto de Lenguas Originarias del Estado de Oaxaca (ILEO) y conservar las lenguas indígenas, ya que son vehículos de identidad cultural, sistemas de conocimiento y expresiones únicas de cada pueblo, se solicitó datos del personal administrativo de oficinas centrales, que son hablantes de alguna Lengua Originaria con el objetivo de preservar y fomentar la participación del COBAO, se han inscrito 13 trabajadores administrativos.

Conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna 2025.

Con el objetivo de promover el multilingüismo y la diversidad cultural en el Colegio, en este trimestre se realizaron actividades culturales, conferencias y lecturas en la lengua nativa de las comunidades, con la finalidad de preservar la lengua materna en los 35, 291 estudiantes.

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna 2025, se realizó un llamamiento a la promoción de las estrategias lingüísticas nacionales y regionales, a los 68 planteles que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, con el fin de brindar un espacio armonioso a todas las lenguas en orden a su preservación, en la que participo toda la comunidad estudiantil y con esto se obtuvieron los siguientes datos estadísticos: 58% de la población estudiantil femenina y el 42% de la población estudiantil masculina hablan una lengua materna, lo que nos genera un compromiso mayor a generar proyectos que nos ayuden a fortalecer y preservar nuestras lenguas maternas.



PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA.

Las estrategias de fomento a la lectura son el conjunto de acciones a propiciar el acceso y acercamiento de estudiantes a los libros y al uso de otras fuentes de información, con el objetivo de fomentar la lectura, se realizaron 1946 lecturas en 2025 en las 68 unidades educativas que integran el subsistema COBAO, atendiendo a 45,944 estudiantes.

Elaboración de material didáctico

Con el apoyo académico y disciplinar de 18 docentes de los planteles del COBAO, se elaboraron las 27 Guías de estudio de las 9 Unidades de Aprendizaje Curricular para el semestre 2025´A, como una herramienta didáctica de apoyo, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los 35,292 estudiantes de los 68 planteles conforme a los contenidos de la Nueva Escuela Mexicana.

Implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)

Se ha implementado en los 68 planteles del COBAO, alcanzando un 100% de avance en lo que respecta a la transición gradual del nuevo modelo educativo.

Implementación del MCCEMS	68 planteles atendidos	100%
	68 planteles programados	

ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Actualización de programas de estudio propios del COBAO conforme al MCCEMS propuestos por la DGB en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Actualización de programas de estudio	6 programas actualizados	100%
	6 programas programados	

Elaboración de programas de estudio

A partir del mes de abril se lleva cabo la actualización de los programas de estudio propios del COBAO conforme al MCCEMS propuestos por la DGB en el Marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Elaboración de guías de aprendizaje de Formación socioemocional

Se diseñaron guías de aprendizaje para las Unidades de Aprendizaje Curricular de Formación socioemocional III y Formación socioemocional V, documentos apegados a los programas de estudio oficiales que se convierten en herramientas pedagógicas y didácticas para facilitar el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes, en ellas se incluye el contenido que se va a aprender y las actividades que pueden realizarse en el aula para el logro de las progresiones de aprendizaje, beneficiando a la totalidad de la comunidad estudiantil y del personal docente que imparte formación socioemocional.

Implementación del Plan de Evaluación Final 2025 ´B

Atendiendo a las líneas de acción del Primer Congreso Pedagógico, que en el resolutive 1 del inciso E, del Eje temático 3, sobre la evaluación final establece que:

El proceso de medición, evaluación y acreditación debe ser una decisión tomada en colectivo a partir del análisis de los programas de estudio, el contexto y las necesidades de cada plantel, siendo responsabilidad de las academias la planeación, el diseño e implementación de los instrumentos de evaluación para proyectos transversales, actividades o pruebas objetivas que incluyan la evaluación final.

Primer Congreso Pedagógico “Hacia una educación de vanguardia en el COBAO”

El 04 y 05 de agosto, se desarrolló la fase estatal del Primer Congreso Pedagógico, donde participaron **238 docentes, 157 delegados y 81 directivos de la modalidad escolarizada y mixta con opción autoplaneada**. En esta fase se generaron los resolutivos que incidirán en el fortalecimiento de la excelencia del COBAO, creando estrategias y líneas de acción para fomentar la función formadora y social de la institución. Se crearon las **Comisiones de Redacción, Seguimiento y Operatividad** de este Primer Congreso con el propósito de implementar y vigilar la ejecución de los resolutivos emanados del mismo.

Dando puntual seguimiento a las indicaciones de las Autoridades Educativas Estatales y Federales y en cumplimiento a los Acuerdos Secretariales 21/08/25 y 22/08/25; el **primero de septiembre el COBAO actualiza su modelo educativo dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje** a estudiantes de primer semestre de acuerdo a los lineamientos del Marco Curricular Común 2025; fortaleciendo el humanismo mexicano con el enfoque intercultural e inclusivo.

Derivado de esta actualización, se llevaron a cabo reuniones informativas y capacitaciones a personal docente y directivo con la inclusión de estrategias académicas que permitan el acompañamiento técnico-pedagógico durante este proceso.

Es importante que las y los oaxaqueños continúen sus estudios de nivel medio superior, por lo que el COBAO se suma a la **Jornada Nacional “Te extrañamos en el salón”**, implementada por la Dirección General del Bachillerato, donde se llevaron actividades lúdicas, culturales y deportivas, generando en el estudiantado el sentido de pertenencia, integración, identidad y apropiación del espacio escolar, coadyuvando a la prevención de la desafiliación escolar.

Así también, se cuenta con un programa de acompañamiento para mejorar el rendimiento académico que coadyuva en disminución del índice de reprobación, a través del **Programa Institucional de Tutorías, Horas de Fortalecimiento Académico** y el seguimiento a **68 clubes de aprendizaje** donde el personal docente brinda asesorías y seguimiento al desempeño académico del estudiantado.

Se implementan en los 68 planteles con apoyo de personal docente y de orientación educativa, son estrategias de acompañamiento con la comunidad estudiantil, para disminuir los índices de reprobación,

abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal, así como ayudarlos a enfrentar exitosamente sus retos académicos. Las y los docentes subieron a la plataforma informática sus informes de actividades realizadas y seguimiento con estudiantes tutorados.

Formación socioemocional

Para contribuir a la formación integral de los estudiantes, en el Currículum ampliado de la Nueva Escuela Mexicana se establece la formación socioemocional de manera formal en el plan de estudios del bachillerato. Los 68 planteles del COBAO aplican los programas de estudios oficiales desde primero hasta sexto semestre para potenciar el desarrollo humano y social de los estudiantes.

Nombre del Programa	Descripción del Programa	Aplicación del programa (número de planteles)	No. de beneficiarios
Formación socioemocional	Durante los seis semestres del bachillerato se imparte la UAC de Formación Socioemocional para propiciar que la comunidad estudiantil desarrolle habilidades que les permitan comprender y regular sus emociones, construir su identidad personal, mostrar empatía y cuidado hacia los demás, colaborar y establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y aprender a manejar situaciones cotidianas de manera constructiva y ética.	68	35,292

La integración de clubes de aprendizaje en las 68 unidades educativas del COBAO, como estrategia académica para mejorar el rendimiento escolar de las y los estudiantes en riesgo de reprobación, coadyuva en la disminución de la desafiliación escolar y fortalece el conocimiento en estudiantes participantes en concursos académicos locales, regionales, estatales, nacionales e internacionales. Se conformaron **150 clubes**, beneficiando a 2,573 estudiantes.

La implementación del programa de capacitación en Inteligencia Artificial se sustenta en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que establece la obligación del Estado de garantizar una educación inclusiva, pública, laica y de excelencia, basada en el progreso científico y orientada al pensamiento crítico. Asimismo, se alinea con el Acuerdo 21/08/25, que en su Artículo 5 promueve la formación integral del estudiantado mediante el uso ético y pedagógico de las tecnologías digitales, y con los Lineamientos de Horas de Fortalecimiento Académico (2024), que reconocen el fomento de competencias digitales como parte del Currículum Ampliado.

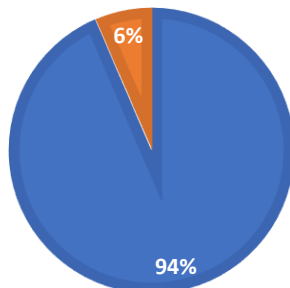
En coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior y la International Youth Foundation (IYF), se implementó en los 68 planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, la capacitación en Inteligencia Artificial a través de la plataforma Google.org. El curso, de duración total de 10 horas, estuvo disponible para estudiantes y docentes asesores desde el 1º de noviembre hasta el 17 de diciembre de 2025, plazo en el que los participantes debieron completar el programa para obtener su constancia de participación. A continuación, se presentan los resultados obtenidos:

- El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO) recibió 2,000 licencias del programa de capacitación en Inteligencia Artificial. De estas, se dieron de alta 1,304 licencias: 1,182 para estudiantes activos y 122 para personal docente.
- De las licencias activadas, se logró la inscripción de 222 estudiantes y 21 docentes.
- Al concluir el periodo establecido (1º de noviembre al 17 de diciembre de 2025), 85 estudiantes y 5 docentes finalizaron satisfactoriamente el curso.

En conjunto, 90 participantes completaron la capacitación, lo que representa 6.9% del total de licencias dadas de alta (1,304).

RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL.

■ LICENCIAS REGISTRADAS ■ CURSOS FINALIZADOS



Durante el periodo **enero-diciembre**, estudiantes del COBAO, participaron en concursos académicos estatales y nacionales:

- Robomatrix continental master 2025, se llevó a cabo del 18 al 23 de febrero en Guadalajara, Jalisco donde 23 estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo obtuvieron mención honorífica.
- XXXIV Olimpiada Nacional de Química, se realizó del 19 al 23 de febrero en Querétaro, participando estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo y plantel 35 Jalapa del Marqués; obteniendo **medalla de plata** el estudiante Luis Nazariago Santomé y siendo preseleccionado nacional para participar en la fase internacional que se llevará a cabo en Dubái, Emiratos Árabes en el mes de julio.
- VIII Concurso de Matemáticas GAU55, se llevó a cabo del 07 al 09 de marzo en Tamaulipas, donde 9 estudiantes de los planteles 02 Espinal, 06 Putla de Guerrero, 11 Ejutla, 16 Juxtlahuaca y 39 Nazareno, participaron, obteniendo dos estudiantes mención honorífica y el estudiante Zuriel Gómez López **medalla de bronce**.
- XXXVI Olimpiada Estatal de física Oaxaca 2025, que se llevó a cabo el 13 de mayo del 2025 en la UABJO, el estudiante Abel Martínez Marcial del Plantel 32 Cuilápam obtuvo el pase a la etapa Nacional.
- 3er. Concurso Nacional Mexicano de física 205 educativa C-CÚBICA, que se llevó a cabo en Tlaxcala el 29 de junio del presente año, donde los estudiantes: Moisés Omar Vargas Gómez, del plantel 39 Nazareno obtuvo el segundo lugar- Nivel III; Carlos Francisco

Bustamante Salazar del Plantel 04 el Tule Mención Honorífica- nivel III; Israel Santos Pérez del Plantel 01 Pueblo Nuevo, obtuvo mención honorífica nivel II.

- Olimpiada internacional de matemáticas (SIMOC 2025), que se llevó a cabo en modalidad en línea el 03 de abril del presente año, el estudiante Zuriel Gómez López obtuvo **medalla de Bronce** y pase para la participación internacional en Singapur.
- 2DO. concurso nacional de química Marie Curie, Educativa C-CUBICA, que se llevó a cabo en Baja California Sur, el 31 de mayo del presente, donde los estudiantes: Víctor Eduardo López Julián obtuvo **medalla de Oro nivel III**; Leslie Denise Gómez Narváez, **medalla de Bronce** Nivel III; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez, Mención honorífica Nivel II; Dylan Díaz Juárez, constancia nacional participación nivel II; Regina Guadalupe Matadamas Pacheco, constancia nacional participación nivel II.
- Infomatrix Nacional 2025, que se llevó a cabo en Ixtlahuaca, Estado de México, donde los estudiantes del plantel 01 Pueblo Nuevo obtuvieron los siguientes reconocimientos: Mario Alejandro Robles Zafra **medalla de Platino y pase internacional a Perú (cortometraje)**; Kelly Celeste Cuevas López **medalla de platino y pase internacional a Perú** (cortometraje); Manuel Octavio Miguel Morales **medalla de plata** en desarrollo de Software; Emmanuel Abdiel Sánchez Martínez **medalla de plata**; Cesar Enrique Ruiz Cruz medalla de Plata; Inti Gómez Martínez mención honorífica; Yamin Said Guzmán Ignacio mención honorífica; Aisha Viannei Soriano Peña, mención honorífica.
- Olimpiada Mexicana de ciberseguridad (2025), que se llevó a cabo en Singapur del 22 al 28 de junio del presente año, donde el estudiante: Ariel Santiago Canseco Santos obtuvo **medalla de Bronce**.
- Olimpiada Internacional de Biología 2025, donde el estudiante: Sebastián Daniel Cisneros Rivera, que se llevó a cabo 20 al 27 de julio en Quezón Filipinas, obtuvo medalla de bronce.
- 27 concurso nacional de matemáticas Pierre Fermant 2025, donde el estudiante: Zuriel Gómez López del plantel 02 el Espinal obtuvo participación; que se llevó a cabo 25 AL 27 DE septiembre en la Ciudad de México.

Promoción de los componentes de formación laboral básico y fundamental extendido (UAC ´s optativas)

Del 24 al 28 de febrero se llevó a cabo la Semana de Promoción de la oferta educativa laboral básica y fundamental extendida, donde las y los estudiantes cuarto y sexto semestre, en coordinación con el personal docente de los 68 planteles, desarrollando actividades para dar a conocer los programas de estudio de las Unidades de Aprendizaje Curricular correspondientes para que el estudiantado pueda elegir adecuadamente el componente a cursar de acuerdo a su proyecto de vida.

Participación en Exporienta Educativa 2025

Del 11 al 14 de marzo, El COBAO participó en la Exporienta Educativa 2025, organizada por la Secretaría de Educación Pública de Oaxaca, con la finalidad de difundir la oferta educativa en nivel medio superior; así como promocionar las modalidades educativas de los sistemas Escolarizado y Mixto con Opción Autoplaneada e invitar a las y los aspirantes y sus familias a tomar decisiones informadas para elegir el plantel del COBAO más adecuado a sus necesidades e intereses, contribuyendo con ello a incrementar el nivel educativo de la población oaxaqueña.

Jornadas de Bienvenida

Los días 18 y 19 de agosto, en las instalaciones de cada plantel, se realizaron jornadas de bienvenida dirigidas a las y los estudiantes de nuevo ingreso 2025-2026 para crear el sentido de pertenencia, la integración y la identidad de las juventudes. El objetivo de este programa es responder a la desafiliación escolar en las primeras semanas mediante actividades lúdicas, atractivas y entretenidas que favorezcan la integración, el sentido de pertenencia, la apropiación del espacio escolar. Este proyecto se centra en el acompañamiento inicial para generar vínculos en la comunidad escolar que impacten en la permanencia escolar de las nuevas generaciones de estudiantes. Estas actividades beneficiaron la integración escolar de la totalidad de estudiantes que ingresaron a primer semestre.

Campaña permanente “Te extrañamos en el salón”

El COBAO y sus planteles se unieron a la campaña nacional contra la desafiliación escolar promovida por la SEP y la SEMS, del 22 de septiembre al 03 de octubre realizaron actividades para impulsar el retorno de estudiantes que interrumpieron sus estudios de nivel medio superior durante el inicio del semestre 2025-B. Se realizaron publicaciones para promover el regreso, llamadas personalizadas y visitas domiciliarias para invitarlos a regresar a las aulas, dando facilidades de trámites escolares para su reincorporación.

Con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana a través del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, en este periodo se han llevado a cabo **400 acciones** relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, así como **9 días ambientales**, con el propósito de concientizar al estudiantado sobre el respeto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente.

Se da continuidad al proyecto de captación de agua donde los planteles 01 Pueblo Nuevo, 11 Ejutla, 32 Cuilápam, 44 San Antonio de la Cal, 46 Tlacolula y 61 San Bartolo implementaron un contenedor de agua a través del Componente de Formación Laboral Básico de Dibujo Arquitectónico y de Construcción, coordinados por el Comité de Educación Ambiental, generando conciencia sobre el uso racional de este recurso natural.

La realización de prácticas experimentales en las unidades educativas del Colegio, son una herramienta en el aprendizaje de las y los estudiantes, ya que les permite construir el conocimiento dentro de la comunidad científica y aportan una mejor comprensión teórica.

Se realizaron **210 prácticas experimentales** en las 68 unidades educativas, beneficiando a 35,292 estudiantes.

Con la implementación del Programa Aula, Escuela y Comunidad y con el propósito de promover el aprendizaje contextualizado y significativo en las y los estudiantes; a través del trabajo colaborativo y articulado con actores educativos y sociales de la escuela y la comunidad, se integraron **68** Proyectos Escolares con enfoque Comunitario para atender alguna necesidad o problemática en su localidad.

Proyecto de Reforestación en coordinación con la COESFO.

Con el propósito de promover la solidaridad, el respeto, la responsabilidad y el compromiso con la conservación del medio ambiente, además de fortalecer el vínculo con la comunidad, para mejorar los entornos escolares

y contribuir a la creación de espacios verdes atractivos y saludables para la comunidad; en coordinación con la Comisión Estatal Forestal, llevó a cabo la reforestación en el plantel 39 nazareno, donde se reforestaron 26 hectáreas con 26,176 especies de plantas de acuerdo al tipo de suelo de la región.

Proyecto Institucional de Vida Saludable

Con el propósito de promover estilos de vida saludable a través de acciones que apoyen al proyecto de vida, el control sobre las determinantes en salud y contribuir a una formación educativa integral del estudiantado, sus familias y la comunidad, el Colegio de bachilleres implementa y fomenta el proyecto institucional de vida saludable con acciones basadas al contexto de cada unidad educativa, para convertir a las mismas en entornos sanos y sostenibles, promotores de estilos de vida saludable, beneficiando a 35, 292 estudiantes y sus familias, 106 directivos, 1,027 docentes y más de 1,200 administrativos.

Certificación de “Escuelas Promotoras de salud y Entorno Laboral Saludable” en coordinación con los Servicios de Salud de Oaxaca

Con el propósito de promover estilos de vida saludable a través de acciones que apoyen al **proyecto institucional de vida saludable**, se llevó "Certificación de Escuela Promotora de Salud y Entorno Laboral Saludable" en los planteles 04 El Tule y 42 Huitzo, en coordinación con servicios de Salud del Estado de Oaxaca, siendo el primer subsistema de Educación Media Superior en cumplir los lineamientos para llevarse a cabo dicha certificación.

Para desarrollar los ámbitos de Formación Socioemocional y contribuir a reducir los casos de embarazos no deseados en adolescentes, los 68 planteles del COBAO se sumaron a la activación con motivo del Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, que se conmemora el día 26 de septiembre, implementando acciones con el objeto de crear conciencia en las y los estudiantes sobre esta problemática que gradualmente se ha convertido en un problema de salud pública, afectando de manera multifactorial el sano e integral desarrollo de nuestros jóvenes.

En este marco y también como integrantes del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes GEPEA, en el plantel 04 El Tule se realizó la “Feria por los Derechos Sexuales y Reproductivos de las

adolescencias y juventudes, con instituciones gubernamentales y de la sociedad civil, buscando contribuir al desarrollo integral de los estudiantes de bachillerato mediante la promoción y el ejercicio pleno de sus derechos sexuales y reproductivos, generando espacios de información, orientación y sensibilización que fomenten la toma de decisiones libres, responsables y saludables, con el acompañamiento de instituciones gubernamentales y de la sociedad civil.

Semana de la Con-Ciencia y salud COBAO.

En cumplimiento con el Acuerdo número 09/08/23 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), el Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC) tiene el objetivo de lograr que los planteles se transformen en escuelas abiertas y orientadoras, de esta forma el esfuerzo coordinado entre la escuela y la comunidad promoverá, a corto plazo, un aprendizaje contextualizado y significativo en el estudiantado de educación media superior, logrando así, la transformación propuesta en la Nueva Escuela Mexicana (NEM). En este sentido el Departamento de Física y Matemáticas ejecuto el evento de **“LA SEMANA DE LA CON-CIENCIA Y SALUD COBAO”** en la “Plaza de la revolución” perteneciente al municipio de la Villa de Etla, los días 22, 23 y 24 de octubre del 2025. El resultado de esta actividad fue:

- 186 estudiantes en modalidad escolarizada y 24 estudiantes en modalidad de educación abierta activos en el Colegio de Bachilleres del estado de Oaxaca, acompañados y asesorados por 23 docentes responsables.
- Se expusieron 31 proyectos y talleres relacionados con la salud física, salud emocional, higiene personal, tecnología y ciencia.
- Se difundió el evento de forma presencial al público en general y por medio de invitaciones escritas a los directores de las secundarias técnicas número 84 y 201 de la villa de Etla, por lo que tuvimos la asistencia de 6 grupos de 2do y 3er año de forma escalonada, así como la presencia de adultos mayores, jóvenes y niños transeúntes de la misma comunidad durante los 3 días del evento.

Pláticas nutricionales

El lunes 5 de febrero de 2025, en coordinación con la empresa Yakult, Oaxaca, en el plantel 04 El Tule se llevaron a cabo diversas actividades enfocadas en la promoción de un estilo de vida saludable, en donde se ofrecieron 4 pláticas tituladas "Hexágono de la Salud" y "El Ejercicio como parte de un estilo de vida saludable" a cuatro diferentes grupos con la

asistencia de 120 estudiantes, y posteriormente se llevó a cabo una activación física con la participación de 100 estudiantes.

Así mismo el 10 de febrero de 2025, se realizó en la Sala de Juntas de la Dirección General una ponencia titulada "Generando Hábitos Saludables", organizada por personal de la empresa Yakult, Oaxaca, dirigida al personal de oficinas centrales, con una asistencia de 40 trabajadores y al término de la ponencia se realizó una activación física.

El día miércoles 11 de abril de 2025, se realizaron las ponencias tituladas "Hexágono de la Salud" y "El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable", dirigidas a dos grupos escolares, con una participación total de 59 estudiantes y dos docentes.

El día viernes 13 de junio de 2025, se impartieron las mismas ponencias: "Hexágono de la Salud" y "El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable", cumpliendo con las metas establecidas para las pláticas nutricionales del trimestre.

- El 2 de septiembre, en el Plantel 32 Cuilapam, se desarrollaron las ponencias "*Hexágono de la Salud*" y "*El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable*", así como actividades de activación física, con la participación de 215 estudiantes. Estas acciones tuvieron como objetivo generar conciencia sobre la importancia del autocuidado, la adopción de hábitos saludables y la prevención de enfermedades crónicas, fomentando además valores como la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo.
- El 15 de octubre, en el Plantel 02 El Espinal, se impartieron pláticas sobre "*Manejo del estrés y cómo crear un entorno saludable*" y "*El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable*", además de una sesión de activación física, beneficiando a 270 estudiantes (150 mujeres y 120 hombres).
- El 22 de octubre, en el Plantel 36 Colotepec, se realizaron actividades con los temas "*Hexágono de la Salud*" y "*El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable*", así como activación física, con la participación de 250 estudiantes (137 mujeres y 113 hombres).
- El 12 de noviembre, en el Plantel 61 San Bartolo, se impartieron los temas "*Hexágono de la Salud*" y "*Manejo del estrés y cómo crear un entorno saludable*", beneficiando a 200 estudiantes (105 mujeres y 95 hombres).

- Finalmente, el 19 de noviembre, en el Plantel 53 San Pedro Mixtepec, se desarrollaron las pláticas *“El ejercicio como parte de un estilo de vida saludable”* y *“Manejo del estrés y cómo crear un entorno de vida saludable”*, con una asistencia de 150 estudiantes (79 mujeres y 71 hombres).

Estas actividades formaron parte de las estrategias para fomentar hábitos de vida saludable entre la comunidad estudiantil, consolidando la colaboración interinstitucional en favor del bienestar integral de los jóvenes.

Conmemoración del día Pi

Con el objetivo de fomentar el desarrollo del pensamiento matemático en las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, a través de estrategias innovadoras y actividades lúdicas que integren las matemáticas con el arte, la cultura y la ciencia, promoviendo el aprendizaje significativo y la creatividad; el Departamento de Física y Matemáticas realizó el proyecto “Conmemoración del día Pi”, el día lunes 31 de marzo, en el plantel 04 “El Tule”.

En este proyecto se presentaron los juegos didácticos de hula hula, puntería, sudoku, lotería, juego del 31, espirolaterales, horizontes de Pi y torres de Hanoi, a 300 estudiantes de segundo semestre. Para finalizar, se aplicaron encuestas de satisfacción.

Día Internacional del Libro

Con el objetivo de promover y difundir las expresiones artísticas y culturales, de manera simultánea en las 68 unidades educativas, el día 21 de febrero del presente año, se realizó una Muestra Cultural para resaltar el día Internacional de la Lengua Materna. Se realizaron actividades artísticas y culturales en los 68 planteles, que incluyen ensayos de danza y música, presentaciones de danza y música, talleres de pintura, réplicas de pinturas clásicas, práctica de oratoria, teatro, exposiciones fotográficas, elaboración de mantas pintadas, entre otras. Así como actividades conmemorativas del Día Internacional del Libro, que incluyen elaboración de dioramas, presentaciones de libros, la participación en el programa “Surcos Lectores”, ferias, tendedero ilustrado, narración oral, y más.

ÍA MUNDIAL DE LA DIVERSIDAD CULTURAL PARA EL DIÁLOGO Y EL DESARROLLO.

El 21 de mayo, se organizó la "Semana de la Diversidad Cultural" que se llevó a cabo del 19 al 25 de junio. Cada plantel que se sumó a esta iniciativa desarrolló diversas actividades artísticas y culturales fomentando la participación de la comunidad. Entre las acciones realizadas destacaron muestras gastronómicas, presentaciones de danza tradicional y contemporánea, exposiciones pictóricas, montajes escénicos y recitales de canto.

DÍA MUNDIAL SIN TABACO Y DÍA MUNDIAL CONTRA LAS ADICCIONES.

En el marco del Día Mundial Sin Tabaco, que se celebra el 31 de mayo y del Día Mundial contra las Adicciones, que se conmemora el 26 de junio, se presentó en tres de nuestros planteles con siete funciones el monólogo "Casa ó vestigios de una vida en ruinas". Este unipersonal de Grupo Pánico aborda historias crudas, reales, y relevantes para la prevención de adicciones desde un espacio teatral, profundizando en la forma en el que las adicciones nos aíslan hasta apartarnos de nuestras redes de apoyo. El unipersonal lleva al público cuestionamientos frente al consumo de las drogas y al sobrevivir a nuestro propio ser, es decir, nuestra propia casa.

CONVOCATORIA "RECONOCIMIENTO AL MÉRITO DOCENTE MTRA. OLIVIA VELASCO LÓPEZ".

Con el propósito de reconocer y premiar la práctica docente e incentivar el desarrollo profesional continuo de las y los docentes, se publicó en noviembre de 2024 la Convocatoria para obtener el "Reconocimiento al Mérito Docente Mtra. Olivia Velasco López", y el día el 9 de enero de 2025 se premió a 5 docentes de cada una de las regiones del estado, donde tiene presencia el Colegio.

PROGRAMA DE FOMENTO A LA LECTURA.

Este programa se consolidó como uno de los ejes estratégicos del Departamento, desarrollándose de manera permanente a lo largo del ciclo escolar. Durante los meses de julio y agosto, aprovechando el periodo vacacional, se realizaron 17 lecturas y talleres en espacios públicos como el Zócalo de la Ciudad de Oaxaca, el Binnibus, la Feria Intercultural de Escritura y Lectura de Oaxaca y las Oficinas Centrales del COBAO, beneficiando a más de 600 personas, entre estudiantes, personal administrativo y sociedad civil.

LAS BODAS DE FÍGARO.

Como parte de la colaboración con la SECULTA, se presentaron escenas de la ópera *Las Bodas de Fígaro* en las Oficinas Centrales del COBAO el 11 de agosto y en el Plantel 44 San Antonio de la Cal el 19 de septiembre, ampliando el acceso a expresiones artísticas especializadas y diversificando la oferta cultural del nivel medio superior.

JUVENICIDIO.

El 5 de septiembre, en colaboración con la SECULTA, se realizó en el Plantel 01 Pueblo Nuevo el conversatorio sobre juvenicidio, a cargo del Dr. José Manuel Valenzuela Arce, donde se abordaron temas como la necropolítica, la violencia estructural, el juvenicidio y las condiciones sociales que afectan a las juventudes. Esta actividad generó un espacio de reflexión crítica que articuló el análisis académico con las realidades locales, fortaleciendo el enfoque formativo del Departamento en materia de derechos humanos, prevención social y cultura de paz.

CONMEMORACION DEL MES PATRIO.

En el mes de septiembre, el COBAO participó activamente en las conmemoraciones del Mes Patrio, con presentaciones artísticas en la Alameda de León, la participación del Grupo Folclórico del Plantel 61 San Bartolo Coyotepec en eventos del 15 y 26 de septiembre, así como la actividad Oratoria por el Día Internacional de la Paz, generando espacios de reflexión pública sobre la convivencia, la justicia social y los derechos humanos en los que participaron activamente docentes y alumnas de los planteles 01 Pueblo Nuevo, 04 El Tule, 44 San Antonio de la Cal, y 61 San Bartolo Coyotepec.

INTERCAMBIO CULTURAL.

Destacaron los intercambios culturales inter - planteles, particularmente las presentaciones del grupo teatral *Caliches*, del Plantel 44 San Antonio de la Cal, realizadas los días 20 y 21 de octubre en los Planteles 46 Tlacolula y 34 San Antonino Castillo Velasco, beneficiando a más de 500 estudiantes.

DEBATE “SI YO GOBERNARA”.

Asimismo, el 27 de octubre, alumnas del Plantel 61 San Bartolo Coyotepec coordinaron el Debate Lúdico “Si yo gobernara” en el Plantel 32 Cuilapam, promoviendo el análisis crítico de problemáticas sociales desde una perspectiva participativa.

DÍA DE MUERTOS.

En el marco del día de Muertos, los planteles realizaron altares, comparsas, exposiciones, calaveritas literarias y ejercicios creativos. A nivel institucional, se coordinó el Concurso de Altares de la Dirección General del COBAO.

TAMAYOMÓVIL.

Como parte de la colaboración con la SECULTA, durante el mes de noviembre se coordinaron las visitas del Tamayomóvil, proyecto del Taller Rufino Tamayo, en los planteles 44 San Antonio de la Cal, 01 Pueblo Nuevo y 04 El Tule, donde se impartieron talleres de cerámica fría y pintura. Estas actividades acercaron al estudiantado a procesos creativos vinculados a las artes visuales y al patrimonio cultural oaxaqueño, descentralizando la oferta cultural y fortaleciendo la sensibilidad artística.

ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO.

El **16 de septiembre de 2025**, en conmemoración del **215 Aniversario de la Independencia de México**, el **Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca (COBAO)** participó en el desfile cívico-militar encabezado por el **Gobernador del Estado, Salomón Jara Cruz**, en el que se contó con la participación de más de **2 mil 300 elementos de las Fuerzas Armadas**, así como estudiantes de diversas instituciones educativas y representantes de la sociedad civil siendo el Plantel 01 Pueblo Nuevo quien participo en este evento con su escolta y banda de guerra con un contingente de 40 estudiantes, reafirmando el compromiso institucional con el fortalecimiento de los valores cívicos y el sentido de identidad nacional.

ANIVERSARIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA.

De igual manera, el **20 de noviembre**, el COBAO participó en el **Desfile Conmemorativo Cívico y Deportivo del 20 de noviembre**, con la representación de **tres planteles**. El **Plantel 32 Cuilapam** desfiló con un destacado contingente de bastoneras integrado por **40 mujeres y 20 hombres**, quienes realizaron ejercicios coordinados que dieron realce al recorrido. Por su parte, el **Plantel 44 San Antonio de la Cal** participó con su **banda de guerra y equipos deportivos**, mostrando disciplina y habilidades que reflejan el trabajo formativo desarrollado en el plantel, con una participación de **30 mujeres y 30 hombres**. Asimismo, el **Plantel 61 San Bartolo** tuvo una participación sobresaliente al caracterizarse como revolucionarios y desfilan por las principales calles de la ciudad de Oaxaca, contando con la participación de **25 hombres y 31 mujeres**, evocando el contexto histórico de esta significativa conmemoración.

MUJERES QUE REVOLUCIONAN EL PRESENTE.

En el marco de las conmemoraciones de la Revolución Mexicana, el 11 de noviembre se realizó el conversatorio “Mujeres que revolucionan el presente: Perspectivas desde la cultura y el deporte”, en la Alameda de León, como parte de la cartelera revolucionaria de la SEP, promoviendo el diálogo intergeneracional y la reflexión sobre el papel de las mujeres en los procesos de transformación social.

ACTIVIDADES DECEMBRINAS.

cerramos el ciclo anual con festivales y presentaciones artísticas que fortalecieron la convivencia escolar y el sentido de pertenencia institucional.

RESULTADOS GENERALES OBTENIDOS EN EL PERÍODO.

Descripción	Meta Anual	Área responsable	Unidad de Medida	Período anual		Total anual	Avance con respecto a la propuesta anual
				Actividades programadas	Actividades realizadas		
Coordinación de eventos y muestras artísticas y culturales	10	Departamento de Actividades Artísticas y Culturales	Eventos culturales	10	10	10	100%
Realizar actividades de promoción de la lectura y escritura en el marco del programa FILOANDO (Como se ha hecho de conocimiento público a través de conferencias y fuentes periodísticas, a partir de este año la Feria Intercultural de la Escritura y Lectura de Oaxaca-FIELO-reemplazó las actividades de la FILO. El COBAO tuvo la oportunidad de participar en este magno evento.)	1	Departamento de Actividades Artísticas y Culturales	Asistencia a los eventos de la FIELO	1	1	1	100%
Asistir a un concurso nacional de oratoria	1	Departamento de Actividades Artísticas y Culturales	Asistencia al evento	1	0	0	0% (El Certamen de Oratoria Xicotencatl Axayacatzin del COBAT no se llevó a cabo este año y la actividad se canceló)
Realización de actividades de lectura y escritura en 30 planteles	30	Departamento de Actividades Artísticas y Culturales	Planteles atendidos	30	30	30	100%
Coordinar la Ceremonia de Clausura de la Generación 2024'B – 2025'A.	1	Departamento de Actividades Artísticas y Culturales	Evento	1	1	1	100%

42 INTERCOLEGIAL.

Tiene como propósito impulsar en los planteles el aprendizaje a través del dominio de los campos de conocimiento, el manejo de las manifestaciones culturales, sus destrezas y habilidades en los diferentes deportes, así como reafirmar los valores cívicos y morales, además de fortalecer la fraternidad y la solidaridad en una sana competencia.

Este evento se llevó a cabo en las siguientes fechas:

- Intramuros 15 de octubre de 2024
- Fase regional del 27 al 29 de noviembre de 2024
- Fase estatal, los días 26, 27 y 28 de marzo de 2025, teniendo como sede el Plantel 32 Cuilapam.

Con fecha 12 de febrero del presente se publicó la Convocatoria del 42 Intercolegial 2025 **Fase Estatal**, y se contó con la participación de 1,629 estudiantes, (780 son hombres y 849 son mujeres), de los cuales 280 corresponden a los Concursos Académicos y 1,349 en los Concursos Deportivos y Culturales.

Con la finalidad de seleccionar a las y los mejores estudiantes de las áreas de conocimiento y recursos sociocognitivos; se llevó a cabo el 27 de marzo el concurso de conocimientos con la participación total de 208 estudiantes.

Así también el día 28 de marzo, se realizó el concurso de **Encuentro Académico** con un total de 25 estudiantes participantes; 30 estudiantes participantes en Expociencia y Tecnología y 17 estudiantes en Fotomicrografía.

Para su desarrollo se tuvo el apoyo de más 400 trabajadores entre asesores y administrativos del Colegio.

ETAPA REGIONAL 2025. los días 26, 27 y 28 de noviembre, en las cinco regiones en las que administrativamente se distribuyen los planteles de la institución. En esta jornada académica, cultural y deportiva participaron

más de **1,562 estudiantes** en **15 disciplinas artísticas y culturales**, así como **más de 6,500 participantes** en las distintas **actividades deportivas**, consolidándose como una de las acciones más relevantes para el fortalecimiento de la formación integral del estudiantado siendo la participación de este evento de más de 8262 estudiantes.

El 43 Intercolegial del COBAO tiene como objetivo principal fomentar la convivencia e integración entre estudiantes de los diferentes planteles, impulsar el deporte, la cultura y el arte como herramientas formativas,

reforzar valores como el respeto, el trabajo en equipo, la disciplina y el juego limpio, así como detectar y promover talentos deportivos y culturales, promoviendo al mismo tiempo hábitos de vida saludables y la sana competencia.

El evento abarcó diversas áreas, entre ellas la **deportiva**, que incluyó baloncesto, fútbol, voleibol, atletismo, ajedrez, béisbol y baloncesto 3x3; el **área cívica**, con la participación de bandas de guerra y escoltas; el **área cultural y artística**, que contempló disciplinas como baile folclórico y moderno, canto, coros, declamación, debate, foro juvenil, jóvenes escritores en las categorías de cuento, ensayo y poesía, música, oratoria, pintura, teatro y exposición artesanal; así como el **área académica**, integrada por el Concurso de Conocimientos, el Encuentro Académico y la Expociencia y Tecnología.

Participaron estudiantes representantes de los 68 planteles del COBAO, distribuidos en las cinco regiones del estado, teniendo como sedes el **Plantel 42 Huitzo** en la región Centro, el **Plantel 36 Colotepec** en la región Costa, el **Plantel 54 Chiltepec** en la región Cuenca, el **Plantel 08 Huajuapán de León** en la región Mixteca y el **Plantel 60 San Blas Atempa** en la región Istmo. Asimismo, se contó con la participación de personal docente, entrenadores, directivos y autoridades educativas, quienes estuvieron a cargo de la organización, coordinación y supervisión de las actividades.

EVENTOS DEPORTIVOS.

TORNEO DE BALONCESTO MIXTO.

El 7 de marzo de 2025, en los planteles 03 Pinotepa Nacional y 05 Matías Romero, se llevó a cabo el Torneo Mixto de Baloncesto “El fentanilo te mata”, con la participación de 188 estudiantes.

- El 18 de septiembre se llevó a cabo un **Torneo de Baloncesto Mixto** en el Plantel 08 Huajuapán, con la participación de 24 mujeres y 35 hombres, sumando 59 estudiantes distribuidos en equipos equilibrados. El torneo tuvo como propósito fomentar la participación activa de la comunidad estudiantil, fortalecer la integración entre alumnos y promover hábitos de vida saludables, así como prevenir la adopción de prácticas nocivas.

- El día 21 de octubre en el Plantel 26 Juxtlahuaca se desarrolló el torneo de baloncesto mixto, la actividad contó con la participación de 24 estudiantes hombres y 21 estudiantes mujeres provenientes de distintos grupos y semestres. El torneo se desarrolló en un ambiente de respeto, compañerismo y sana convivencia, teniendo como propósito fomentar hábitos de vida saludables y contribuir a la prevención de conductas de riesgo entre las y los jóvenes.
- El día 21 de octubre en el Plantel 08 Huajuapán se realizó el Torneo de Baloncesto Mixto con la participación de 30 hombres y 28 mujeres. Durante la jornada deportiva, las y los estudiantes demostraron disciplina, entusiasmo y trabajo en equipo. Al finalizar la competencia, el equipo **Red Devils** obtuvo el campeonato, destacándose por su desempeño y compromiso.

TORNEO DE BALONCESTO.

El 28 de abril del 2025 se llevó a cabo en el plantel 09 Tapanatepec se llevó a cabo el torneo de baloncesto con la participación de 30 estudiantes donde el ganador fue el equipo "Black Power"

CLASES MUESTRA DE BOXEO

En el marco del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz, se llevaron a cabo clases muestra de boxeo en diversos planteles del COBAO. Las actividades se realizaron con el objetivo de preparar a las y los jóvenes para lograr un evento significativo: la clase de boxeo más grande del mundo.

Las clases muestra se llevaron a cabo en las siguientes fechas y horarios:

- **25 de febrero:** A las 8:00 a.m. en el **COBAO 04 "El Tule"**.
- **26 de febrero:** A las 8:00 a.m. en el **COBAO 01 "Pueblo Nuevo"**
- **27 de febrero:** a las 8 a.m. en el **COBAO 44 "San Antonio de la Cal"**.
- **28 de febrero:** A las 8:00 a.m. en el **COBAO 61 "San Bartolo"**.

Con una participación de más de 400 estudiantes.

CARRERA ATLÉTICA

El 11 de marzo, se llevó a cabo la Carrera Atlética de 3 kilómetros, titulada "El Fentanilo Te Mata", en el Plantel 06 Putla de Guerrero, en las instalaciones de la Unidad Deportiva de esta región y contó con la participación de más de 200 estudiantes.

- El 12 de septiembre se llevaron a cabo **Carreras Atléticas “Corriendo con mi Familia COBAO”** en distintos planteles: Plantel 39 Nazareno con 60 alumnos, Plantel 47 Loma Bonita con 200 alumnos y Plantel 59 El Porvenir con 40 alumnos, todas coordinadas por el Departamento de Actividades Cívicas y Deportivas de Dirección General. Estas carreras fomentaron valores de compañerismo, integración, respeto, tolerancia y autoestima a través de la convivencia, promoviendo hábitos saludables, prevención del sedentarismo y desarrollo integral de los participantes.
- El 24 de octubre en el Plantel 24 Chazumba se realizó una Carrera de Atletismo en sus áreas de entrenamiento, contando con la participación de 34 hombres y 28 mujeres de los distintos semestres. Esta actividad tuvo como propósito impulsar el interés por el atletismo, promover estilos de vida saludables y contribuir al desempeño del plantel en el Intercolegial Regional.
- De manera complementaria, se llevaron a cabo diversas ediciones de la Carrera Atlética de 3 kilómetros **“Corriendo con mi Familia COBAO”**, cuyo objetivo fue fortalecer valores como el compañerismo, la integración, el respeto y la autoestima, además de fomentar la convivencia familiar y la prevención de adicciones. El 20 de noviembre, en el Plantel 06 Putla, participaron 19 hombres y 23 mujeres, junto con personal docente y administrativo; mientras que el 22 de octubre, en el Plantel 22 Huatulco, se contó con la asistencia de 127 estudiantes (54 hombres y 73 mujeres), quienes demostraron entusiasmo, disciplina y compromiso con su bienestar físico y emocional.

Estas actividades son una excelente oportunidad para que los estudiantes se involucren en actividades físicas que no solo mejoran la salud, sino que también fortalecen el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de pertenencia a una comunidad. Sensibilizando a los jóvenes sobre la importancia de prevenir el consumo de sustancias como el fentanilo, promoviendo un estilo de vida saludable y activo.

CLÍNICA DE BALONCESTO

El 11 de marzo de 2025, se llevó a cabo una Clínica de Fundamentos Técnicos de Baloncesto, dirigida 129 estudiantes del plantel 07 Tuxtepec, con el fin de enseñarles las bases y técnicas fundamentales de este deporte y fomentar su participación en estas actividades.

Como resultado final de este proyecto, obtuvimos la participación de 398 estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, por lo que estas actividades cumplieron su objetivo de **promover el bienestar físico, la convivencia escolar y el fortalecimiento de competencias deportivas**, contribuyendo a una preparación integral de las y los estudiantes para su participación en el **43° Intercolegial**.

TORNEO DE BABY FUT

El 29 de mayo de 2025, se llevó a cabo el torneo de baby fut, con la participación de 40 estudiantes en el plantel 25 rio grande con el objetivo de generar competitividad de las y los estudiantes mediante el juego limpio y las interacciones creando una educación integral.

PLÁTICAS MOTIVACIONALES

El 26 de febrero de 2025 se llevó a cabo una plática titulada "El deporte te aleja de las drogas", que fue impartida por Jael Rodrigo Cartas Carrasquedo, director de la organización "YAGA" (El árbol). Este evento tuvo lugar en las instalaciones del COBAO plantel 02 El Espinal, donde participaron 60 estudiantes, 3 docentes, 1 directivo y 1 ponente.

El objetivo principal de la charla fue prevenir el consumo temprano de drogas y alcohol entre los jóvenes, promoviendo la práctica del deporte como una herramienta para formar a las y los adolescentes en un estilo de vida saludable.

El 10 de marzo del presente año, se llevó a cabo una plática inspiradora impartida por dos atletas paralímpicos: Rosario Ventura López, atleta en la disciplina de baloncesto sobre silla de ruedas, y Miguel Ángel Mijangos Velázquez, quien ha

participado en disciplinas como powerlifting, atletismo y baloncesto sobre silla de ruedas.

Durante esta actividad, ambos atletas compartieron sus historias personales, desafíos y logros, brindando a las y los asistentes una valiosa lección de resiliencia, esfuerzo y superación a 93 alumnos del plantel 01 Pueblo Nuevo.

El 9 de abril del presente año, se llevó a cabo en el plantel 10 Silacayoapam la actividad denominada el deporte es un gran aliado en la prevención de adicciones impartida por el Profesor Gustavo Herrera donde estuvieron presentes 185 estudiantes, 7 docentes, 5 administrativos. Se enfatizó que el deporte como una herramienta preventiva frente a las adicciones. El ponente, con amplia experiencia deportiva desde temprana edad, motivó a los estudiantes a adoptar hábitos saludables y a mantenerse alejados del consumo de sustancias nocivas.

El 10 de abril del presente año, se llevó a cabo el encuentro con deportistas destacados del municipio de Huajuapam, en el plantel 08 Huajuapam del COBAO con atletas invitados Karla Francesca Ramírez, Julissa Silva Cruz y Manuel Camaño Ramos, asistieron 50 estudiantes. Los deportistas locales dialogaron con el alumnado sobre el esfuerzo, la constancia y el trabajo en equipo, promoviendo valores como el compañerismo, la autoestima, la integración social y el respeto. Esta actividad fortaleció el vínculo entre el entorno comunitario y educativo.

El 12 de septiembre, a las 9:00 a.m., se llevó a cabo la plática **“Aléjate de las drogas”** en el Plantel 04 El Tule, con la asistencia de 20 alumnos y 20 padres de familia. En esta actividad se fomentaron valores como compañerismo, integración, respeto, tolerancia y autoestima mediante la convivencia y la práctica deportiva, destacando la importancia del deporte para alejarse de las adicciones, mejorar la salud, prevenir el sedentarismo y promover el crecimiento personal.

El miércoles 22 de octubre se realizó la plática en el Plantel 42 Huitzo, el Arq. Javier Alejandro Rueda Alcalá, destacado deportista de voleibol, ex seleccionado nacional y entrenador del plantel, impartió una plática motivacional en la que compartió su historia de vida, destacando la importancia del deporte en su formación académica, personal y profesional, así como los valores de disciplina, esfuerzo y perseverancia. La actividad se desarrolló a las 9:00 horas en las instalaciones deportivas del plantel, con la participación de 38 hombres y 53 mujeres.

El miércoles 22 de octubre En el Plantel 46 Tlacolula se impartió la plática titulada **“El Deporte como Medio para Cambiar tu Vida”**, a cargo del M.C.D.E. Paul Israel Lara Pérez, quien resaltó cómo la práctica deportiva influyó positivamente en su desarrollo académico, en la formación de su carácter y en la construcción de un proyecto de vida saludable. Esta actividad registró la asistencia de 17 mujeres, 48 hombres, así como 2 docentes y 2 directivos.

FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN DAVID LYNCH DE AMÉRICA LATINA.

Con fecha 31 de enero del presente año se firmó el convenio de colaboración con la Fundación David Lynch de América Latina, que tiene como objetivo mejorar las condiciones académicas y atender las necesidades psicosociales de las y los estudiantes del Colegio, mediante la práctica de las Tecnologías de la Educación basada en la Conciencia, la Meditación Trascendental y el Programa Avanzado de Meditación Trascendental SIDHIS, reduciendo el estrés, mejorando la salud y en consecuencia desarrollar plenamente su potencial creativo.

AGENDA DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD DE GÉNERO

Con finalidad de la **Instalación del Comité de Igualdad de Género del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca** dando cumplimiento a los artículos 7 fracción 1,8,9 fracción I Y II, 29 último párrafo y 30 fracción IX de la Ley General de Educación; 60 fracciones I, II, III y IV de la Ley de Educación para el Estado Libre y Soberano de Oaxaca, 11 fracción I, II, V, 13 fracción XIV y 28 fracción II y Vi de la Ley de Igualdad entre Mujeres y Hombres para el Estado de Oaxaca; 7 y 8 del Acuerdo 24/06/2024 de fecha 24 de junio de 2024, por el que se emite los Lineamientos para el Funcionamiento de las Instancias de Igualdad de Género de las Instituciones Educativas del Estado de Oaxaca y sus Redes de Operación Territorial.

ENERO 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Enero	Instancia de Género	-	Realización del Plan de Trabajo
Enero	68 planteles	36,912	Campaña permanente "Únete"
Enero	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
Enero	68 planteles	3,605	Campaña de difusión del violentómetro
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>Durante el mes de enero se dio continuidad a la campaña permanente #Únete Día Naranja, la cual tiene como propósito prevenir y erradicar la violencia hacia las mujeres, adolescentes y niñas. En este mismo periodo se difundió la herramienta del "Violentómetro" y el "Acosómetro", materiales diseñados para visibilizar las distintas formas de violencia y fomentar la reflexión entre la comunidad estudiantil. Estas acciones permitieron consolidar valores de respeto, empatía y convivencia sana dentro de los planteles.</p>			
FEBRERO 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
febrero	42 Huitzo	900	¿Amores de cuentos de hadas? (Del amor romántico al amor responsable)
febrero	68 planteles	36,912	Campaña permanente #únete
febrero	42 Huitzo	400	Diagnóstico Integral para detectar situaciones de acoso y hostigamiento sexual
febrero	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>En febrero se realizaron actividades centradas en la sensibilización sobre las relaciones afectivas saludables. Con el taller "¿Amores de cuentos de hadas? Del amor romántico al amor responsable", se promovió la reflexión sobre los mitos del amor romántico y su relación con las violencias de género. De igual forma, se aplicó un diagnóstico integral para detectar situaciones de acoso y hostigamiento sexual, con la participación de personal docente, administrativo y estudiantil. Esta iniciativa permitió detectar conductas de riesgo y fortalecer las rutas de atención institucional.</p>			

MARZO 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Marzo	68 planteles	36,912	Día internacional de la mujer
Marzo	44 San Antonio de la Cal	717	Día internacional de la mujer 8 M
Marzo	29 planteles de la modalidad escolarizada y abierta	2,250	Campaña Estatal "Una Alerta Un Cambio"
Marzo	Dirigida al personal directivo y a las y los orientadores de los 68 planteles	100	Capacitación Integral "Una Activación un cambio"
Marzo	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
Marzo	01 Pueblo Nuevo	800	Conferencia magistral titulada "Educando desde la Igualdad",
Marzo	Instancia de Género	-	Aceptación de Plan de Trabajo anual por la SEP
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>Durante marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer (8M), se realizaron múltiples actividades en los planteles del COBAO. Destacó la Campaña Estatal "Una Alerta, un Cambio", dirigida a estudiantes, así como la Capacitación Integral "Una Activación, un Cambio", orientada al personal directivo y de orientación educativa. Además, se impartió la conferencia "Educando desde la Igualdad", la cual promovió la reflexión sobre el papel del profesorado en la construcción de ambientes educativos igualitarios. Estas actividades tuvieron como eje central el fortalecimiento de la cultura de la no violencia y la transversalización de la perspectiva de género.</p>			



ABRIL 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Abril	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
En los meses de abril y mayo se mantuvo activa la campaña #Únete Día Naranja , con la participación de los 68 planteles del COBAO. A través de actividades simbólicas y pedagógicas, se continuó fomentando la conciencia sobre la importancia de la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas, promoviendo la participación estudiantil y docente en acciones colectivas de cambio social.			

MAYO 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Mayo	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
En los meses de abril y mayo se mantuvo activa la campaña #Únete Día Naranja , con la participación de los 68 planteles del COBAO. A través de actividades simbólicas y pedagógicas, se continuó fomentando la conciencia sobre la importancia de la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas, promoviendo la participación estudiantil y docente en acciones colectivas de cambio social.			

JUNIO 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Junio	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
Junio	Personal de Unidad de Género	2	Capacitación de la SEP para la aplicación del diagnóstico de violencia de género en las instituciones de educación media superior de Oaxaca
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
En los meses de abril y mayo se mantuvo activa la campaña #Únete Día Naranja , con la participación de los 68 planteles del COBAO. A través de actividades simbólicas y pedagógicas, se continuó fomentando la conciencia sobre la importancia de la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas, promoviendo la participación estudiantil y docente en acciones colectivas de cambio social.			

JULIO 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Julio	Personal De Coordinación de Social Comunicación De COBAO	20	Capacitación: Hacia un Lenguaje Igualitario
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
En julio se impartió la capacitación “Hacia un Lenguaje Igualitario” , dirigida al personal de la Coordinación Social del COBAO. El objetivo fue promover el uso de un lenguaje inclusivo y no sexista en la comunicación institucional, reconociendo su relevancia en la construcción de una cultura de igualdad.			

AGOSTO 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Agosto	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
Agosto	Instancia de Género	-	Enlace institucional directo entre COBAO y la Fiscalía Especializada en Justicia para Niños, Niñas Adolescentes.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>Durante agosto se consolidó el enlace institucional directo entre el COBAO y la Fiscalía Especializada en Justicia para Niños, Niñas y Adolescentes, con el propósito de fortalecer los mecanismos de atención y canalización de casos de violencia. Paralelamente, continuó la campaña permanente #Únete Día Naranja, reafirmando el compromiso del Colegio con la prevención de la violencia de género.</p>			

SEPTIEMBRE 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Septiembre	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
Septiembre	69 Planteles	36,912	Estrategia para el fortalecimiento de la instancia de igualdad de Género: Perspectiva de género en las funciones académicas.
Septiembre	61 San Bartolo	1,400	El mural como estrategia didáctica para el aprendizaje: Te veo, Te Creo y Te cuido.
Septiembre	68 planteles	36,912	Jornada de capacitación: Te veo, Te creo Y te Cuido.
Septiembre	68 planteles	35,912	Estrategia Para El Fortalecimiento De La Instancia De Igualdad De Género Seminario: "Perspectivas De Género En Las Funciones Académicas"
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>En septiembre se implementaron diversas estrategias para el fortalecimiento de la instancia de igualdad de género, entre ellas el Seminario "Perspectivas de Género en las Funciones Académicas" y la Jornada de capacitación "Te veo, te creo y te cuido". Además, en el plantel 61 San Bartolo se elaboró un mural con el mismo lema, como herramienta pedagógica para sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la empatía, la confianza y el cuidado mutuo.</p>			

OCTUBRE 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Octubre	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>Durante octubre y noviembre se mantuvo la coordinación de la campaña "Una Alerta, un Cambio", en los planteles ubicados en municipios con AVGM. Estas acciones permitieron reforzar la sensibilización de la comunidad educativa respecto a la prevención y atención de la violencia de género, cerrando el año con la conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas (25 de noviembre), donde se llevaron a cabo actividades formativas, reflexivas y artísticas en todos los planteles del sistema.</p>			

NOVIEMBRE 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
Noviembre	68 planteles	36,912	Campaña permanente #Únete Día Naranja
11 Noviembre	Dirección General del COBAO	20 Líderes del Sistema Educativo Abierto	Acompañamiento y capacitación sobre el conocimiento del Protocolo General atención a víctimas de Acoso y/o Hostigamiento.
21 Noviembre	64 Xiacuí	161	Campaña: Te veo, Te creo, Te cuido.
25 Noviembre	07 Tuxtepec	1,282	Campaña: 16 Días de Activismo
26 Noviembre	47 Loma Bonita	454	Campaña: 16 Días de Activismo
27 Noviembre	CEA 13 Villa de Etla	366	Campaña: 16 Días de Activismo.
28 Noviembre	04 Tule	1,723	Campaña: 16 Días de Activismo
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
<p>Se conmemoró el 25 de noviembre en los 68 planteles del COBAO, en el marco de los 16 Días de Activismo, mediante actividades formativas, reflexivas y artísticas para sensibilizar a la comunidad educativa sobre la prevención de la violencia de género. Se impartieron talleres y conferencias con apoyo del equipo de género, se realizaron círculos de lectura con personal de oficinas y se capacitó a líderes del CEA en el Protocolo Institucional, fortaleciendo la promoción de entornos seguros e igualitarios.</p>			



DICIEMBRE 2025			
FECHA	PLANTEL	MATRICULA	ACTIVIDAD
01 Diciembre	CEA 03 Tule	366	Campaña: 16 Días de Activismo
02 Diciembre	34 San Antonino Catillo Velasco	898	Campaña: 16 Días de Activismo
03 Diciembre	CEA 08 Pueblo Nuevo	1,183	Campaña: Te veo, Te creo, Te cuido.
04 Diciembre	39 Nazareno	987	Campaña: 16 Días de Activismo
08 Diciembre	11 Ejutla	733	Campaña: 16 Días de Activismo
09 Diciembre	65 San Pedro Mártir	268	Campaña: 16 Días de Activismo.
10 Diciembre	24 Pochutla	404	Campaña: 16 Días de Activismo
15 Diciembre	13 Huautla de Jiménez	708	Campaña: 16 Días de Activismo
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES			
Se conmemoró el 25 de noviembre en los 68 planteles del COBAO, en el marco de los 16 Días de Activismo, mediante actividades formativas, reflexivas y artísticas para sensibilizar a la comunidad educativa sobre la prevención de la violencia de género. Se impartieron talleres y conferencias con apoyo del equipo de género, se realizaron círculos de lectura con personal de oficinas y se capacitó a líderes del CEA en el Protocolo Institucional, fortaleciendo la promoción de entornos seguros e igualitarios.			

COORDINANCION DE EDUCACION ABIERTA.

ACTUALIZACIÓN DEL DOCUMENTO BASE DE ACUERDO A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

En el mes de enero se realizó la actualización al documento base de la Modalidad Mixta con opción Autoplaneada, de acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).



TRÁMITE DEL MAPA CURRICULAR.

SOLICITUD DE VALIDACIÓN DE MAPA CURRICULAR Y ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTO BASE (ABRIL).

Se da seguimiento a la solicitud de validación de Mapa Curricular con la Dirección General de Bachillerato, vía correo electrónico y llamadas telefónicas; entre la Coordinación de Educación Abierta y el Departamento de Desarrollo Académico y Evaluación, que es en el que se establecen las bases pedagógicas para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. También se realiza el proceso de actualización del documento base de acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

REUNIÓN DE TRABAJO CON RESPONSABLES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ABIERTA.

Con la finalidad de establecer estrategias y crear mecanismos encaminados a la mejora del servicio educativo se realizaron 2 reuniones de trabajo con las y los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta, dando seguimiento a las planeaciones didácticas, Trabajo Colegiado y proyecto Aula-Escuela-Comunidad.

VISITAS Y REUNIONES DE TRABAJO CON LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ABIERTA.

CENTRO	FECHA	ACTIVIDAD
CEA 12 Huatulco	28 y 29 de marzo	Revisión de casos con inconsistencia de estudiantes vigentes y reunión con personal administrativo.
CEA 04 Tuxtepec	8 de mayo	Primer intento de reinstalación de Leopoldo Sánchez Audelo.
CEA 03 El Tule	24 de mayo	Evento de entrega de certificados y reunión con el personal docente y administrativo.
CEA 03 El Tule	3 de junio	Visita al área de Control Escolar del Tule.
CEA 13 Villa de Etla	5 de junio	Reunión con personal docente y administrativo.
CEA 04 Tuxtepec	12 de junio	Segundo intento de reinstalación de Leopoldo Sánchez Audelo.
CEA 03 El Tule, CEA 08 Pueblo Nuevo, CEA 13 Villa de Etla	7 de junio	Reunión de trabajo con los responsables.

CEA 03 El Tule, CEA 08 Pueblo Nuevo, CEA 13 Villa de Etla	21 de junio	Evento de Clausura.
CEA 12 Huatulco	26 y 27 de junio	Revisión de las actividades del Nuevo Ingreso, actividades del personal administrativo y problemas de inconsistencias en historiales.
CEA 07 Matías Romero	28 de junio	Evento de entrega de certificados y reunión con personal docente y administrativo.
CEA 08 Pueblo Nuevo	3 de julio	Visita a área de Control Escolar
CEA 13 Villa de Etla	5 de julio	Visita al CEA para asignar funciones al señor Francisco Antonio Vasconcelos Ayala.

Se hicieron diversas reuniones tanto en la sala de juntas “Juárez”, así como en el departamento, con el propósito de llevar a cabo la revisión y definición del esquema para la elaboración de las guías didácticas de primer cuatrimestre.

También se asistió al primer congreso pedagógico en Pueblo Nuevo, y mediante mesas de trabajo se debatieron y elaboraron propuestas para la mejora del Colegio de Bachilleres.

En junio se realizaron visitas de supervisión y seguimiento al CEA 13 y al CEA 03, en acompañamiento al departamento de Recursos Humanos.

CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA 08 PUEBLO NUEVO.

En el caso del Centro de Educación Abierta 08, Pueblo Nuevo, encontramos con que no tenía un lugar para sus oficinas administrativas, ni un lugar donde se impartieran las asesorías y demás actividades académicas. Luego de explorar opciones, en febrero se les indicó que las labores se iban a desarrollar en las instalaciones de la Escuela Primaria “Raúl Bolaños Cacho Guendulain”, lo que sucedió hasta el final del cuatrimestre I-2025 el 9 de abril de 2025. Posteriormente se rentó un edificio en la Calle San Diego de los Hornos número 108, en Santa Lucía del Camino, donde se reubicó el CEA 08 en mayo del presente año.

Se recibieron las planeaciones didácticas de los trece Centros de Educación Abierta, correspondientes al cuatrimestre I-2025 de acuerdo a los planes de estudio vigentes del mapa 2022 y NEM.

Para diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje organizados de tal manera que facilite el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los estudiantes.

La Formación Socioemocional (planes de trabajo y Formato de Informe de Orientación Educativa), de los trece Centros de Educación Abierta correspondientes al cuatrimestre I-2025. Se recibieron para su revisión y seguimiento.

Este plan incluye actividades promocionales de los trece Centros, de acuerdo a la región en la que se encuentren, así mismo brindan información sobre el sistema Abierto, la actividad se realiza con fecha y horario de acuerdo a la temporalidad del calendario, así mismo se da información sobre el sistema de Educación, para posteriormente brindar asesorías en orientación educativas, así como otros servicios.

Trabajo Colegiado, se integraron actas de academia de los trece Centros de Educación Abierta, para su revisión y seguimiento. En el que se identifica el proceso transversal de la Nueva Escuela Mexicana. correspondientes al cuatrimestre I-2025

Se considera la integración de espacios, por materias o áreas de enseñanza en los cuales los asesores intercambian conocimientos, experiencias y problemática que enfrentan en la vida académica, además de analizar, proponer y crear colectivamente productos en beneficio de la actividad docente, logrando una educación de excelencia inclusiva, pluricultural, colaborativa y equitativa a lo largo de su trayecto formativo.

Integración de actas de academia para su revisión, donde se analizan espacios, materias o áreas de enseñanza en los cuales los asesores intercambian conocimientos, experiencias y problemáticas que enfrentan en la vida académica, además de, analizar, proponer y crear colectivamente productos en beneficio de la actividad docente, logrando una educación de excelencia, inclusiva, pluricultural, colaborativa y equitativa a lo largo de su trayecto formativo; en total alineación con la Nueva Escuela Mexicana.

Seguimiento de los egresados, el registro que corresponde al cuestionario del responsable, así como el cuestionario de los estudiantes del sexto bloque, y cuestionario para el egresado. Con base en la información proporcionada, el complemento de seguimiento a egresados debe tener un enfoque estructurado que garantice un registro adecuado de los datos de los egresados, y su retroalimentación sobre el proceso de formación. Para garantizar que se pueda monitorear el impacto de la formación recibida y contribuirá a la mejora continua del proceso educativo en los Centros de Educación Abierta.

PLANEACIONES DIDÁCTICAS DEL CUATRIMESTRE II-2025 DE ACUERDO A LOS PLANES DE ESTUDIO VIGENTES DEL MAPA 2022 Y N.E.M. (MAYO).

Para diseñar un plan de trabajo que contemple los elementos que intervendrán en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se recibieron y analizaron las planeaciones didácticas de los trece centros de la Coordinación de Educación Abierta, organizados de tal manera que se facilite el desarrollo de las estructuras cognoscitivas, la adquisición de habilidades y modificación de actitudes de los estudiantes. Guiadas por los ejes principales que aborda la Nueva Escuela Mexicana y sus propósitos pedagógicos que marcan el rumbo de la educación en nuestro país y el Estado.

CAPACITACIONES CORRESPONDIENTES AL CUATRIMESTRE (MAYO).

Se asistió al curso-taller “Elaboración de Reactivos” en las instalaciones de la universidad Anáhuac, con el propósito de adquirir herramientas metodológicas y el diseño de instrumentos de evaluación contribuyendo con esto al fortalecimiento de procesos académicos.

VALIDAR REPORTES ESTADÍSTICOS.

En los meses de abril-mayo se elaboraron los reportes estadísticos correspondientes al cuatrimestre II-2025, en primera instancia por el responsable de control escolar del centro correspondiente, para su posterior autorización por el responsable del centro y en oficinas centrales se realizó la validación por la responsable de revisión del departamento de planeación educativa.

PLANTILLA INICIAL.

Los días 13 y 14 de enero se calendarizaron las revisiones de plantillas para el cuatrimestre I-2025. Del 06 al 08 de mayo del año en curso se realizó la revisión de plantillas para el cuatrimestre II-2025. Ambas situaciones se llevaron a cabo en las oficinas centrales, contando con la presencia por cada CEA de la responsable y el delegado sindical, además del personal del departamento de planeación educativa.

HORARIOS.

Se asignaron los horarios del personal definitivo y no definitivo de los 13 CEAs, una vez finalizada la revisión, el análisis de los estadísticos y conforme a la matrícula de cada uno de los centros, así como el perfil de cada docente.

CONVOCATORIAS.

CONVOCATORIA “ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO PROPIOS DEL COBAO”

De acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) de la Nueva Escuela Mexicana, se realizó la convocatoria para actualizar los programas de estudio de Etimologías, Bioquímica y Fisicoquímica propios del COBAO.

Nombre de la convocatoria	Fecha de publicación	Total de beneficiarios
Convocatoria para el rediseño curricular de programas propios del COBAO	18 de febrero de 2025	36,912

CONVOCATORIA “RECONOCIMIENTO AL MÉRITO DOCENTE MTRA. OLIVIA VELASCO LÓPEZ”

Con el propósito de reconocer y premiar la práctica docente e incentivar el desarrollo profesional continuo de las y los docentes, se publicó en noviembre de 2024 la Convocatoria para obtener el “Reconocimiento al Mérito Docente Mtra. Olivia Velasco López”, y el día el 9 de enero de 2025

se premió a 5 docentes de cada una de las regiones del estado, donde tiene presencia el Colegio.

Campaña Aléjate de las drogas “El fentanilo te mata”

Dando cumplimiento a los programas de prevención de adicciones y para contribuir a la formación socioemocional que fomente estilos de vida saludables y libres de adicciones como aspectos fundamentales en la formación integral de la comunidad estudiantil, durante el 2025 se aplicó en los planteles la campaña Aléjate de las drogas “El fentanilo te mata”. También se firmó un convenio con los Centros de Integración Juvenil CIJ para realizar acciones conjuntas en prevención de adicciones y salud mental, por lo que en el mes de agosto se realizó un taller con directoras, directores y personal de orientación educativa de los planteles, para orientar las reuniones con padres y madres de familia y para la aplicación del tamizaje DUSI (Detección de uso de Drogas en Contextos Escolares) que permitirá detectar factores de riesgo y diseñar estrategias de atención focalizadas de acuerdo a las necesidades de cada plantel. En el mes de septiembre se iniciaron las reuniones de sensibilización con padres de familia y 15 planteles aplicaron el cuestionario DUSI en la población estudiantil.

Nombre del Programa	Descripción del Programa	Aplicación del programa (número de planteles)	No. de beneficiarios
Campaña Aléjate de las drogas “El fentanilo te mata”	El COBAO participa en la campaña preventiva, nacional y permanente Aléjate de las drogas. El fentanilo te mata , que tiene como objetivo evitar el consumo de dicha droga en las y los jóvenes, a través de información y educación.	68	35,292

DIVERTIRUTA.

La Divertiruta, tiene como objetivo el sano esparcimiento de las familias oaxaqueñas, así como fomentar la participación social de niñas, niños, adolescentes y público en general, donde tienen la oportunidad de disfrutar de más de 40 actividades lúdicas, recreativas y deportivas que se llevan a cabo cada quince días de cada mes en el Parque Primavera en un horario de 09:00 a 13:00 horas.

El Colegio participa con la actividad de voleibol de playa.

PROGRAMA TERRITORIOS Y JORNADAS “CAYAPADU LII” PARA LA PAZ Y EL BIENESTAR.

Con el objetivo de prevenir la violencia y seguir trabajando por la paz y bienestar en la entidad, el Gobierno del Estado de Oaxaca inició el 24 de enero el Programa Territorios y Jornadas “Cayapadu Lii” (Te estamos cuidando en zapoteco), en el cual el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, participa con 10 personas servidoras públicas en las brigadas, generando un reporte de 889 encuestas aplicadas y 313 personas atendidas en el módulo de información de los servicios que ofrece el Colegio.

TEQUIOS Y MURALES POR LA PAZ.

Los planteles del COBAO se unieron en los meses de mayo, junio y septiembre a las Jornadas Nacionales de Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones, a través de tequios y murales se retoman las percepciones que las juventudes tienen a cerca de su entorno, abordando en los murales problemáticas sociales, y promoviendo la reflexión en torno a temas como la igualdad de género, la prevención de adicciones el bienestar socioemocional y el cuidado del medio ambiente y a través de los tequios reforzar el trabajo colectivo, fortalecer lazos comunitarios y solidarios para el bienestar de la comunidad, reforzar la cultura de paz y la promoción de los derechos humanos.

CARAVANA PARA PREVENIR Y ERRADICAR EL TRABAJO INFANTIL

El COBAO se unió a las Caravanas Estatales para Prevenir y Erradicar el Trabajo Infantil con la participación de instituciones gubernamentales y

de la sociedad civil para respaldar el compromiso de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes, sensibilizando a la población para erradicar prácticas laborales normalizadas que afectan el desarrollo integral de la niñez y de las adolescencias. En el mes de junio el COBAO se unió al arranque de la caravana en la plaza de la danza y su recorrido al municipio de Santa Cruz Xoxocotlán y San Agustín Yatareni, el día 12 de agosto los planteles 36 Colotepec y 40 Bajos de Chila, participaron con el desarrollo de actividades lúdicas y deportivas en espacios públicos de Zicatela municipio de Santa María Colotepec y en Puerto Escondido municipio de San Pedro Mixtepec. De igual manera, el día 12 de octubre participamos en la caravana realizada en los municipios de San Pablo Huitzo y la Villa de Etila, y el 12 de diciembre partiendo de la agencia municipal De Vicente Guerrero Zaachila al municipio de San Antonio de la Cal, llevando cuentos para niños, actividades deportivas y juegos lúdicos para la niñez oaxaqueña.

DIVERTIMUERTOS.

EL 29 de octubre del 2025, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca participo en la comparsa *Divertimuertos* del DIF Estatal y en la Gran Comparsa del Gobierno del Estado, fortaleciendo la presencia del COBAO en espacios públicos y la apropiación comunitaria de esta tradición.⁷

DIVERTIPOSADA.

De igual manera, el **22 de diciembre**, el Colegio participó en la **“Divertiposada”**, en la que el personal del COBAO se caracterizó con **personajes navideños**, participando en la posada y en el **desfile organizado por el DIF Estatal** con destino al **Parque Primavera**. Durante dicha jornada, se brindó apoyo en el evento realizado en este espacio público y se contribuyó a la **entrega de aguinaldos**, fortaleciendo el vínculo institucional con la comunidad y promoviendo valores de solidaridad y convivencia social.

Cuerpos colegiados

Con el objetivo de establecer el trabajo colegiado de manera eficiente, sistemático y continuo en los planteles del colegio, en el periodo de enero a septiembre se llevó a cabo la conformación de 68 cuerpos colegiados, con el propósito de instrumentar las acciones necesarias que favorezcan

el aprendizaje esperado, permanencia y conclusión del trayecto educativo de acuerdo a las necesidades del estudiantado y el contexto escolar.

Lo anterior como pilar importante para la mejora continua de la práctica docente, de la calidad de los servicios educativos, el aseguramiento de aprendizajes y el desarrollo de las competencias establecidas en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

Cuerpos colegiados	68 cuerpos colegiados integrados	100%
	68 cuerpos colegiados programados	

ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO

“HACIA UNA EDUCACIÓN DE VANGUARDIA EN EL COBAO”.

Propósito: analizar la actual reforma educativa de la Nueva Escuela Mexicana en las instituciones de Educación Media Superior y el Marco Curricular Común.

Con fecha del 1 de junio de 2025, se emite la convocatoria al primer congreso pedagógico del COBAO, dirigida a todo el personal del área académica de oficinas centrales del colegio y a los 68 planteles; bajo los siguientes:

En las siguientes fechas y sedes:

FASES	FECHAS	LUGARES
local	Del 11 al 27 de junio de 2025	Asambleas pedagógicas en cada plantel, ceas y oficinas centrales.
Regional	8 de julio de 2025	
		Mixteca: pl. 38 Tlaxiaco Costa: pl. 66 Puerto Escondido Valles Centrales: pl. 39 Nazareno Istmo: pl. 02 El Espinal Papaloapan: pl. 07 Tuxtepec
Estatal	4 y 5 de agosto de 2025	Plantel 01 Pueblo Nuevo

REUNIÓN VIRTUAL INFORMATIVA CON DIRECTORES DE PLANTELES.

Asistencia de 60 directores en la plataforma jitsi Meet, bajo el link <https://www.google.com/url?q=https://meet.jit.si/DualPatientsSlideFurther&sa=D&source=calendar&usd=2&usg=AOvVawlgKghHmFgCniBBfsIu0XW2>.

REPORTES DE ASAMBLEAS PEDAGÓGICAS EN PLANTELES.

Reportes de las asambleas en su fase local de todos los planteles y CEA'S; adjuntándola cada uno de los coordinadores asignados.

REGIÓN	COORDINADOR/A
COSTA	Diego Armando Yáñez García
MIXTECA	Armando Vásquez Delgado
PAPALOAPAN	Willebaldo Hernández Bautista
ISTMO	Rubén Toledo Rosado
VALLES CENTRALES	Irene Maldonado González

FASE LOCAL DEL PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO.

Se lleva a cabo la asamblea en su fase local con el personal de la Dirección Académica y CEA'S de las Oficinas Centrales del colegio; personal interino y de base; eligiendo así a los delegados que asistirán a la fase regional de Valles Centrales en el Plantel 39 Nazareno, programada para el 8 de julio de 2025.

PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO.

El desarrollo se lleva a cabo dentro de la siguientes:

Etapas:

FASES	FECHAS	LUGARES	
Regional	8 de julio de 2025	Mixteca	Pl. 38 Tlaxiaco
		Costa	Pl. 66 Puerto Escondido
		V. Centrales	Pl. 39 Nazareno
		Istmo	Pl. 02 El Espinal
		Papaloapan	Pl. 07 Tuxtepec
Estatat	4 y 5 de agosto de 2025	Plantel 01 Pueblo Nuevo	

Participantes:

Participaron todas y todos los trabajadores del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca de los 68 planteles, 13 Centros de Educación Abierta y personal administrativo del área académica de las oficinas centrales conforme a los siguientes criterios.

- Personal docente de base de los planteles y Centros de Enseñanza Abierta nombrados democráticamente en la fase local, considerando la siguiente proporcionalidad.
- Una delegada o delegado por cada 20 trabajadores o fracción menor de cada uno de los 68 planteles nombrados en las asambleas pedagógicas de la fase local.
- Una delegada o delegado por cada uno de los 13 Centros de Enseñanza Abierta.
- Cinco delegadas o delegados del personal administrativo de las oficinas centrales del área académica nombrados democráticamente en asamblea convocada para tal efecto.
- Las directoras y directores de las Unidades Educativas.
- Las y los responsables de los Centros de Enseñanza Abierta.
- El personal directivo a cargo de direcciones de área, subdirecciones, jefaturas de departamento y materia del área académica del COBAO.

CONCENTRADO DE PARTICIPANTES EN EL PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO

U. EDUC/REGIÓN	COSTA	MIXTECA	V. CENTRALES	PAPALOAPAN	ISTMO
PLANTELES	17	12	17	9	13
CEA's	3	1	3	1	5
RESUMEN					
DIRECTIVOS: 81	20	13	20	10	18
DELEGADOS: 157	26	22	58	18	33
T. PARTICIPANTES: 238	46	35	78	28	51

COMISIÓN REDACTORA DE LA MEMORIA DEL PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO.

Con el propósito de contar con la memoria del evento, se integró una Comisión Redactora con 6 integrantes de oficinas centrales del COBAO,

quienes como funciones principales son: integrar, describir, documentar y redactar, cada etapa del Primer Congreso Pedagógico 2025, con la finalidad de dejar constancia documental del proceso, resultados y propuestas generadas, y así garantizar la transparencia, sistematicidad y difusión de los resultados, fortaleciendo el compromiso Institucional con la calidad educativa y la participación académica colaborativa.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y OPERATIVIDAD.

Con el propósito de implementar y/o ejecutar los resolutivos emanados del Primer Congreso Pedagógico, se integró una comisión representativa de 21 personas, nombradas de los delegados asistentes, quedando conformada la comisión de la forma siguiente.

REGIÓN/OFCINAS CENTRALES	No. DE INTEGRANTES
COSTA	2
ISTMO	2
MIXTECA	2
PAPALOAPAN	2
VALLES CENTRALES	2
ÁREA ACADÉMICA	6
CEA	5
TOTAL	21

ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA.

Creación del equipo de Asesores Técnicos Pedagógicos para brindar el asesoramiento y acompañamiento a directivos, docentes y personal administrativo de los 68 planteles para adecuar los procesos académicos del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca al enfoque educativo de la Nueva Escuela Mexicana.

PRIMER FORO ESTATAL DE LOS PROYECTOS ESCOLARES COMUNITARIOS (PEC).

En seguimiento a los acuerdos establecidos durante la Primera Sesión ordinaria del Comité de Mecanismo de Cumplimiento del Programa Aula, Escuela y Comunidad de las Instituciones de Educación Media Superior del Estado de Oaxaca, se lleva a cabo el Primer Foro Estatal de los Proyectos Escolares Comunitarios.

Un espacio para compartir experiencias, impulsar aprendizajes y fortalecer el trabajo educativo en conjunto.

- Proyectos PAEC de planteles de COBAO.
- Reuniones preliminares.
- Asesorías y coordinación.
- Entrega de resultados con éxito.

LUGAR:	PROYECTO:	PLANTELES PARTICIPANTES	TOTAL DE PARTICIPANTES (ALUMNOS, DOCENTES Y DIRECTIVOS)
H. CONGRESO DEL ESTADO DE OAXACA	<i>“Yo amo la vida y mi entorno saludable Aula-Comunidad”</i>	27 Miahuatlán	12
	<i>“La ciencia de las emociones”</i>	39 Nazareno	8
	<i>“Mi huella ecológica en el Plantel”</i>	32 Cuilapam	9

CONVERSATORIOS: LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: VOCES Y EXPERIENCIAS EN OAXACA.

Con la participación de diferentes docentes del COBAO se busca reflexionar, dialogar y recuperar la experiencia real del aula en torno al Marco Curricular Común 2025, impulsando la transformación educativa, inclusiva fortaleciendo el compromiso educativo humanista para los estudiantes que conforman el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

Reflejado en las siguientes actividades:

- Reunión de organización SEP Oaxaca.
- Reunión preliminar de participación de Docentes de COBAO.
- Conversatorios COBAO/SEP.
- Reunión de retroalimentación con la Maestra Angélica Directora general.

DOCENTES QUE PARTICIPARON EN LOS CONVERSATORIOS DE LA SEP ESTATAL.

NOMBRE	ASIGNATURAS QUE IMPARTE
MCE. Rosalba Medina Vargas plantel 32 Cuilapam	-Ciencias experimentales
MIE. Clara Nubia Martínez Corpus 31 Juquila	-Ciencias sociales I Pensamiento filosófico y Humanidades I -Laboratorio de Investigación -Conciencia Histórica II
MIE. Alejandro Joel Montes Ramírez 12 Nochixtlán	-Ciencias naturales, experimentales y tecnología
Méd. Gabriela Manzano Zanabria 12 Nochixtlán	-Bases anatómicas y fisiológicas y el proceso salud enfermedad -Epidemiología -Salud sexual y reproductiva -Técnicas Clínicas I y II
ME. Alejandro Enrique Arenaza Villavicencio 01 Pueblo Nuevo	-Cultura Digital y capacitación de TIC
Dra. Lucy García Reyes 44 San Antonio de la Cal	-Psicología I y II y Currículo Ampliado
Lic. Sagrario Imelda Bazán Acevedo 01 Pueblo Nuevo	-Formación socioemocional -Psicología
Lic. Judith Dora Sánchez Echeverría 04 El Tule	-Ecosistemas, interacciones, energía y dinámica. -Análisis de fenómenos y procesos biológicos
MCE. Francisca Cantón Galván 32 Cuilapam	-Capacitación para el trabajo, higiene y salud comunitaria. -Epidemiología. Bases Anatómicas y fisiológicas y el Proceso salud enfermedad
Mtro. Roberto Luis Cruz 32 Cuilapam	-Temas Selectos de Matemáticas. -Conservación de la Energía y sus interacciones con la materia.
Mtra. Liliana Díaz Cuevas 32 Cuilapam	-Pensamiento matemático 1, 3, pensamiento variacional.

IMPRESIÓN DE LOS PRIMEROS EJEMPLARES DE LA MEMORIA DEL CONGRESO PEDAGÓGICO.

Después de realizado el Primer Congreso Pedagógico en el COBAO, que permitió reflexionar sobre la política educativa en marcha y cómo debe

implementarse en el nuevo marco curricular fundamentado en la Nueva Escuela Mexicana, imprimen los primeros ejemplares en los que se relata el proceso de organización, desarrollo y significado de tan importante evento que marcó un antes y un después en la historia el Colegio de

Bachilleres del Estado de Oaxaca, complementándolo con memoria fotográfica y pruebas documentales que sustentan el trabajo y compromiso de todos y cada uno de los participantes de tal evento.

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN RELATORA
<i>Lic. Rómulo García García (Coordinador General)</i>
<i>Lic. Liliana Fernández Luis</i>
<i>Lic. Laura Guadalupe Castillo Vásquez</i>
<i>Lic. Alejandra Martínez Guzmán</i>
<i>Lic. Eric Ricardo Osorio Casas</i>
<i>Ing. Jorge García Ramírez</i>
<i>Lic. Gabriela Ricárdez Rueda</i>

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA

Seguimiento a captación de Nuevo Ingreso

En la Educación Autoplaneada de la Modalidad Mixta se trabaja en un sistema cuatrimestral, por lo que se tienen tres ingresos anuales, trabajando en una política de atención permanente registrando solicitudes de portabilidad, equiparación, dispensas de edad y autorizaciones de ingreso. En esta labor es importante la difusión y promoción del quehacer de los Centros de Educación Abierta y del funcionamiento de la modalidad Mixta con Opción Autoplaneada, realizándose una campaña a través de redes sociales con spots, carteles, entrevistas en radio, que los responsables gestionan, además de brigadeos, perifoneo y hasta visitas a empresas.

La Coordinación proporciona los trípticos para la difusión de las actividades de los Centros de Educación Abierta, lo que no es limitativo de los materiales que se utilizan. Los responsables de cada uno de los trece Centros en coordinación con docentes, administrativos y estudiantes se organizan libremente para la realización de esta actividad.

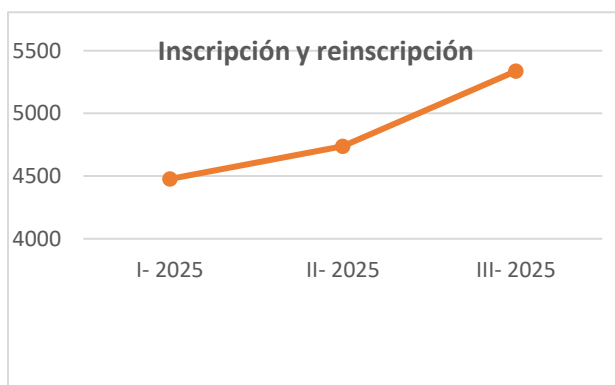


Ilustración 1. Inscripciones y reinscripciones CEA 2025

Trámites de portabilidad y equiparación

En esta Coordinación se da la oportunidad para que los que por algún motivo no pueden continuar con sus estudios de bachillerato de manera escolarizada puedan continuarlos en esta Educación Autoplaneada de la Modalidad Mixta que brinda el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

En el Programa Anual de Trabajo 2025 se programaron solamente 150 trámites de portabilidad y equiparación, pero la realidad es que en el trayecto del año se suman más gestiones reflejándose de la siguiente manera: en el primer trimestre de este año se realizaron 79 trámites, en el segundo trimestre 132 trámites rebasando con estos dos la meta determinada para este año 2025 y que estos no se les da termino ya que cada cuatrimestre se aperturan fechas para dichas oportunidades; en el tercer cuatrimestre se realizaron 37 trámites de portabilidad y 77 trámites de equiparación, siendo un total de 114.



Ilustración 2. Trámites de Portabilidad y Equiparación CEA 2025

sostuvo otra reunión presencial con la Lic. Juárez y el Lic. Cruz Saavedra, para platicar los detalles. Posteriormente se sostuvieron dos reuniones virtuales, enviando el documento nuevamente para su revisión en el cuatrimestre II-2025.

Solicitud de validación de mapa curricular y actualización de documento base

Se da seguimiento a la solicitud de validación de Mapa Curricular con la Dirección General de Bachillerato, vía correo electrónico y llamadas telefónicas; entre la Coordinación de Educación Abierta y el Departamento de Desarrollo Académico y Evaluación, que es en el que se establecen las bases pedagógicas para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior para la Modalidad Mixta con Opción Autoplaneada. También se realiza el proceso de actualización del documento base de acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Durante el cuatrimestre II-2025 se han realizado los ajustes solicitados al documento base, que se encuentra en la fase final de la revisión para su autorización.



Ilustración 4. Asistencia a reunión con DGB vía TEAMS

Ilustración 5. Invitación por correo institucional.

Validación de Mapa Curricular Común en EMS

Reunión de trabajo con responsables de los Centros de Educación Abierta

Con la finalidad de establecer estrategias y crear mecanismos encaminados a la mejora del servicio educativo se realizaron tres reuniones de trabajo con las y los responsables de los 13 Centros de Educación Abierta, dando seguimiento a las planeaciones didácticas, Trabajo Colegiado y proyecto Aula-Escuela-Comunidad.

Durante julio y agosto se realizaron dos reuniones virtuales para dar seguimiento al proceso de cierre de cuatrimestre II-2025 y revisión de

actividades del cuatrimestre III-2025. El 20 de agosto se realizó una reunión con responsables de los 13 Centros donde participaron la Dirección General, la Dirección Académica y la Coordinación de Educación Abierta. Los días 11 y 12 se realizó reunión con los responsables y personal de control escolar de los trece centros, para capacitarlos en el manejo de control escolar y la elaboración de plantillas.



Ilustración 6. Reunión con responsables de CEAs

Detección, atención y seguimiento a problemas en los Centros de Educación Abierta

El trabajo en los Centros de Educación Abierta es bastante complejo, con el trabajo docente se realiza el administrativo en cada uno de los trece Centros, lo que requiere de una coordinación de las actividades.

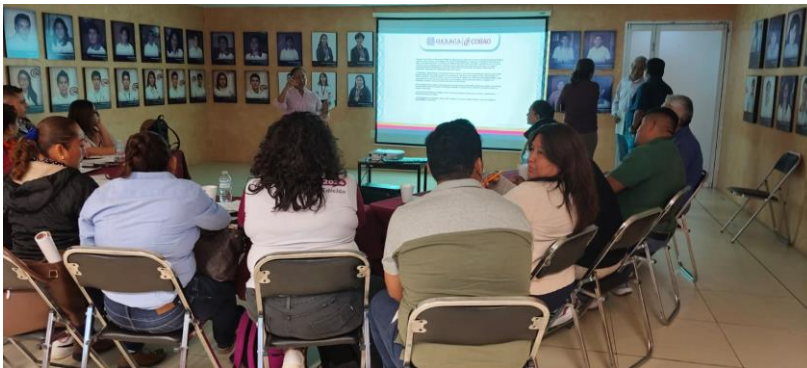


Ilustración 7. Responsables de CEAs

El Ingreso de estudiantes, su permanencia y conclusión de estudios pasa por trámites diversos. De ese modo en cada Centro se encarga de registrar inscripción, reinscripción, solicitudes de equiparación, portabilidad, dispensas de edad, elaborar estadísticos y plantillas, así como llenado de historiales, integración de expedientes, entrega de credenciales, constancias de estudios, exámenes de segunda oportunidad, extraordinarios, certificación, actas de calificaciones, entre otros, lo que requiere que los administrativos sean organizados para ejecutar esas actividades. Sin embargo, hay actividades que no se realizan

puntualmente, lo que deriva en problemas de control escolar para que los alumnos puedan culminar su bachillerato, por lo que la coordinación realiza reuniones virtuales periódicas con los responsables para atender los problemas de orden general, mismo que se completa con una serie de acciones tendentes a verificar y reorganizar el trabajo en los centros.

De ello ha resultado visitas y actividades en y con los Centros de Educación Abierta:

Centro de Educación Abierta 08 Pueblo Nuevo

En el caso del Centro de Educación Abierta 08, Pueblo Nuevo, encontramos con que no tenía un lugar para sus oficinas administrativas, ni un lugar donde se impartieran las asesorías y demás actividades académicas. Luego de explorar opciones, en febrero se les indicó que las labores se iban a desarrollar en las instalaciones de la Escuela Primaria “Raúl Bolaños Cacho Guendulain”, lo que sucedió hasta el final del cuatrimestre I-2025 el 9 de abril de 2025. Posteriormente se rentó un edificio en la Calle San Diego de los Hornos número 108, en Santa Lucía del Camino, donde se reubicó el CEA 08 en mayo del presente año.



Ilustración 8. Recorrido por instalaciones de CEA 08



Ilustración 9. Personal de CEA en nuevas instalaciones







Ilustración 10. Instalaciones de CEA 08 "Pueblo Nuevo"

Departamento de Desarrollo Académico y Evaluación

Solicitud de validación de mapa curricular y actualización de documento base

Se dio seguimiento a la solicitud de validación de Mapa Curricular con la Dirección General de Bachillerato, entre la Coordinación de Educación Abierta y el Departamento de Desarrollo Académico y Evaluación, vía correo electrónico y llamadas telefónicas; en este se establecen las bases pedagógicas para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana en la Educación Media Superior para la Educación Auto Planeada de la Modalidad Mixta. También se realizó el proceso de actualización del documento base de acuerdo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS), obteniendo la validación en el mes de octubre del presente año.

<div>  <div> Educación Secretaría de Educación Pública </div> </div>				<div>  <div> Subsecretaría de Educación Media Superior Dirección General del Bachillerato Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca Marco Curricular Común de la Educación Media Superior Estructura curricular del plan de estudios de la DGB¹ Bachillerato, con formación ocupacional básica en Administración Educación Auto Planeada de la Modalidad Mixta Octubre de 2025 </div> </div>				<div>  <div> COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ABERTA Educación para Formarse de la Modalidad Mixta </div> </div>				<div>  </div>						
Recursos, áreas e competencias	1.º Cuatrimestre	Hrs. UAC	C	2.º Cuatrimestre	Hrs. UAC	C	3.º Cuatrimestre	Hrs. UAC	C	4.º Cuatrimestre	Hrs. UAC	C	5.º Cuatrimestre	Hrs. UAC	C	6.º Cuatrimestre	Hrs. UAC	C
Lengua y comunicación	Lengua y comunicación I Inglés I	1/40	4	Lengua y comunicación II Inglés II	1/40	4	Lengua y comunicación III Inglés III	1/40	4	Lengua y comunicación IV Inglés IV	1/40	4						
Pensamiento matemático	Pensamiento matemático I	2/80	8	Pensamiento matemático II	2/80	8	Pensamiento matemático III	2/80	8	Temas selectos de matemáticas I	2/80	8	Temas selectos de matemáticas II	2/80	8			
Conciencia histórica										Conciencia histórica I. Perspectivas del México antiguo en los contextos globales	1/40	4	Conciencia histórica II. México durante el expansionismo capitalista	1/40	4	Conciencia histórica III. La realidad actual en perspectiva histórica	1/40	4
Cultura digital	Cultura digital I	1/40	4	Cultura digital II	1/40	4				Taller de cultura digital	1/40	4						
Ciencias naturales, experimentales y tecnología	La materia y sus interacciones	2/80	8	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	2/80	8	Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica	2/80	8	Reacciones químicas: conservación de la materia en la formación de nuevas sustancias	2/80	8	La energía en los procesos de la vida diaria	2/80	8	Organismos: estructuras y procesos. Herencia y evolución biológica	2/80	8
Humanidades	Humanidades I	1/40	4	Humanidades II	1/40	4	Humanidades III	2/80	8	Espacio y sociedad	1/40	4						
Ciencias sociales	Ciencias sociales I	1/40	4	Ciencias sociales II	1/40	4				Ciencias sociales III	1/40	4						
Recurso o área a elegir ²													Derecho y sociedad I	1/40	4	Derecho y sociedad II	1/40	4
													Salud Integral I	1/40	4	Salud Integral II	1/40	4
													Comunicación y sociedad I	1/40	4	Comunicación y sociedad II	1/40	4
													Taller de probabilidad y estadística I	1/40	4	Taller de probabilidad y estadística II	1/40	4
Competencias laborales básicas							Emprendimiento y empresa	1/40	4	Legalidad empresarial	1/40	4	Finanzas	1/40	4	Comunicación de la empresa	1/40	4
							Proceso administrativo	1/40	4	Mercadotecnia	1/40	4	Venta y difusión	1/40	4	Proyecto emprendedor	1/40	4
Recursos y ámbitos de formación socioemocional ³	Formación socioemocional I	1/40	4	Formación socioemocional II	1/40	4	Formación socioemocional III	1/40	4	Formación socioemocional IV	1/40	4	Formación socioemocional V	1/40	4	Formación socioemocional VI	1/40	4
Total ⁴	9 UAC	117/440	44	9 UAC	117/440	44	9 UAC	127/480	48	10 UAC	127/480	48	10 UAC	127/480	48	10 UAC	117/440	44

UA: Unidad de Aprendizaje; **UAC:** Unidad de Aprendizaje Curricular; y **C:** Créditos.


1. Las UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el cuatrimestre correspondiente a 12 semanas efectivas de clase, por ejemplo 1/40 y cuyos porcentajes corresponden al 30% de MD y al 70% de EI por UAC en conformidad con el acuerdo 445 para esta opción educativa. Para las horas de estudio independiente consultar la siguiente página.

2. La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la siguiente página.

3. Las UAC de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de UAC previas, ya que están asociadas a los submódulos de la formación ocupacional básica del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar ocho asignaturas del recurso socio cognitivo o área de conocimiento, de la formación fundamental extendida establecidas.

4. Las UAC de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una secación entre ellas. Se asignan.

5. Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de



COBAO

DCA/2023

UA= Unidad de Aprendizaje; UAC= Unidad de Aprendizaje Curricular; y C= Créditos.
Hrs. UAC. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la UAC en el cuatrimestre correspondiente a 12 semanas efectivas de clase, por ejemplo 1/40 y cuyos porcentajes corresponden al 30% de MD y al 70% de EI por UAC en conformidad con el acuerdo 4/6 para esta opción educativa. Para ver las horas de estudio independiente, consultar la siguiente página.
1. La estructura curricular se integra por los componentes de formación que se señalan en la segunda página.
2. Las UAC de la formación fundamental extendida no tienen requisitos de UAC previas, ni están asociadas a los submódulos de la formación ocupacional básica del componente de formación laboral. El estudiante deberá acreditar ocho esferas del currículo sociocognitivo o áreas de conocimiento, de la formación fundamental extendida establecidas.
3. Las UAC de la formación socioemocional no tienen requisitos de UAC previas, en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza de este currículum y debido a que no existe una secuencia entre ellas. Se enumeran para hacer referencia únicamente al semestre en el que se ubican.
4. Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MMC-SNATCA) 2024.

Ilustración 11. Mapa Curricular EMS

Elaboración de guías didácticas

Durante este año se elaboraron las guías didácticas de primer y segundo cuatrimestre, nueve de cada uno; se adecuaron los cuadernillos de tercero y cuarto cuatrimestres a Guías Didácticas entregándolas los elaboradores a los responsables de mesa del departamento de Desarrollo Académico y Evaluación para su revisión pedagógica siendo esta por pedagogos del área escolarizada, revisión de edición por compañeros del área de Supervisión y Mejora Educativa y del Área de Lenguaje, se hizo la requisición para solicitar la maquetación y edición de las mismas para en su momento subirlas a la plataforma del COBAO (CEA) para uso y utilidad de los estudiantes del sistema de Educación Autoplaneada de la Modalidad Mixta.



Ilustración 13. Elaboradora de guía de Cultura Digital I y II



Ilustración 14. Elaboradora de guía de Cultura Digital I y II



Ilustración 15. Elaboradores de guía didáctica de Formación Socioemocional



Ilustración 16. Elaboradoras de guía didáctica de Inglés I y II

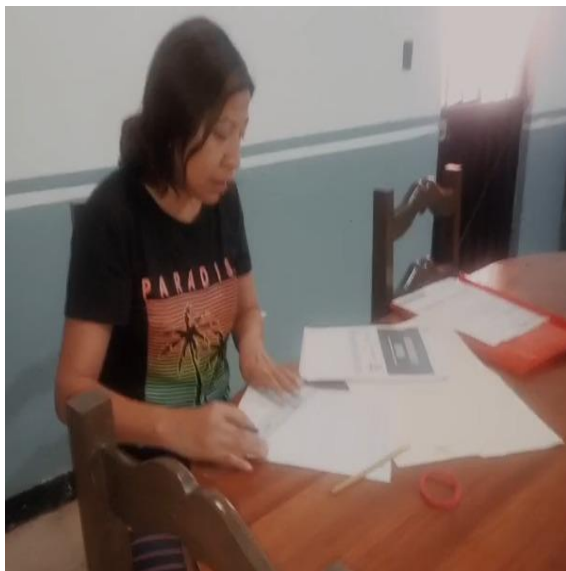


Ilustración 17. Elaboradora de guía didáctica de Lengua y Comunicación I y II y Humanidades I y II



Ilustración 18. Elaboradora de guía didáctica de Emprendimiento y Empresa (Administración)

Departamento de Planeación Educativa

Capacitaciones

Con el objetivo de uniformizar procedimientos, criterios y formatos que conduzcan a un óptimo funcionamiento de cada uno de los 13 Centros de Educación Abierta (CEA) se les brindó tres capacitaciones físicas, de dos días cada una y una virtual, a los encargados de control escolar y responsables de cada uno de ellos. Comprendiendo temas:

- 1) Uso de fórmulas básicas de Excel.
- 2) Proceso de inscripción.
- 3) Rellenado de formatos (Actas de calificaciones).
- 4) Asignación de número de matrícula.
- 5) Asignación de Unidades de Aprendizaje Curricular.
- 6) Estadístico y partes que lo conforman.
- 7) Ingreso de datos de historiales académicos.
- 8) Elaboración de horarios para el personal docente.
- 9) Elaboración de plantillas.
- 10) Procesos administrativos.
 - a. Alta al seguro facultativo.
 - b. Becas.
- 11) Lineamientos de Recursos Humanos (permisos, comisiones, circulares, listas de asistencias).

Respecto a la revisión de plantillas iniciales para cada uno de los tres cuatrimestres se realizaron respectivamente, 13 y 14 de enero, 06 al 08 de mayo y 05 al 09 septiembre del año en curso previa calendarización, en las oficinas centrales. Para lo cual se contó con la presencia por cada uno de los 13 Centros de Educación Abierta de las y los responsables con su delegado sindical, además del personal del departamento de planeación educativa. Teniendo como resultado 39 plantillas iniciales correspondientes a los tres cuatrimestres del año calendario para los 13 centros de educación abierta.



Ilustración 24. Reunión de trabajo del departamento de Planeación Educativa previa a la revisión de estadísticos

I.- Convocatoria base del proceso para otorgar el reconocimiento beca comisión, ciclo escolar 2024-2025.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2024-2025. El Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 13 de septiembre de 2024 la Convocatoria base del proceso para otorgar el reconocimiento beca comisión, ciclo escolar 2024-2025. La cual no hubo registro de participación.

II.-Convocatoria del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 14 de enero de 2025 la Convocatoria del

proceso de admisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026. En esta convocatoria se registraron **51** docentes participantes que iniciaron con el “registro y verificación documental”, mismos que continuaron con la aplicación de los Cursos como “La exploración para la docencia en educación media superior” y “El manejo y dominio del lenguaje y la cultura digital”, posteriormente la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (*USICAMM*) les aplicó a las y los docentes la “Apreciación de conocimientos y aptitudes”. El 25 de julio del año actual, la Unidad publicó en su página oficial la lista ordenada de resultados con **11** participantes que aprobaron todo el proceso de admisión, mismos que participaron en el “Evento público” de asignación de plazas realizado el 08 de agosto del 2025 en las oficinas centrales de este Colegio, otorgando **5** plazas temporales en diferentes planteles, como se menciona a continuación:

Num. de participante	Nombre del participante	Plantel asignado
1	Juan Alberto Villanueva Antonio	Plantel 59 El porvenir
2	Gabriela Silva Matías	Plantel 30 Guila
3	Sinuhe Espinoza López	Plantel 49 Teposcolula
4	Elizeth Sánchez Marcial	Plantel 55 San José del Progreso
5	Erika Yanet Reyes Rivera	Plantel 64 Xiacui

III.- Convocatoria del Proceso de promoción a cargos con función directiva en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026.

Con fundamento en el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** la Convocatoria de promoción a cargos con función directiva el 13 de diciembre de 2024 en la página oficial. Es importante mencionar que en la generación de citas no hubo ningún registro en este proceso.

IV.- Convocatoria para el Reconocimiento a la Práctica Educativa, 2025.

En el Acuerdo que contiene las disposiciones, criterios e indicadores a la realización de los procesos de reconocimiento en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 18 de diciembre de 2024 la Convocatoria de

reconocimiento a la práctica educativa. el cual, tiene como objetivo reconocer a las maestras y a los maestros frente a grupo que, en su práctica educativa, se hayan destacado en el desarrollo de estrategias pedagógicas creativas, innovadoras.

En este proceso en la etapa de “Recepción de las narrativas y evidencias del reconocimiento a la práctica educativa 2025” de los cuales se recibieron **10** narrativas de las y los docentes de los distintos planteles que participan en esta convocatoria que pasaron la fase de “Revisión y valoración de las narrativas” por el Comité Dictaminador del Colegio, las cuales cumplieron con los requisitos de dicha convocatoria.

La lista nominal ordenada de resultados fue emitida por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y de los Maestros (USICAMM) y el evento público de entrega de reconocimiento a la práctica educativa 2025 se realizó 19 de noviembre del 2025 en las instalaciones del CBTIS 26, donde se premiaron a 10 docentes galardonados del Colegio de bachilleres del estado de Oaxaca, quedando de la siguiente manera:

No.	Nombre
1	Iris Alejandra Jiménez Rojano
2	Patricia Raudry Díaz de León
3	Anel Rosado Aquino
4	Tirso Morelos Hernández
5	Mabel Rosario Juárez López
6	Daniel Robles Flores
7	Héctor Marlon Aguilar Arellanes
8	Jorge Martínez Díaz
9	Alma Delia Pérez Guzmán
10	Iran Eliseo Márquez López

V.-Convocatoria de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación media superior, ciclo escolar 2025-2026.

En el Acuerdo que contiene las disposiciones, generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación media superior ciclo escolar 2025-2026, el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca **publicó** el 10 de febrero de 2025 la *Convocatoria de autorización de cambios de centro de trabajo en*

educación media superior, ciclo escolar 2025-2026 en la página oficial del Colegio. En este proceso se registraron **48** docentes participantes que iniciaron el “registro y verificación documental”, continuando a la siguiente fase del proceso la “Validación de Solicitudes” conjuntamente con el Comité Dictaminador de este proceso, así es como dio el resultado a un listado nominal ordenado de resultados de los cambios de centros de trabajo, la cual se publicó en la página oficial, quedado de la siguiente manera:

N/P	ESPACIOS DISPONIBLES	NOMBRE DEL O LA DOCENTE
01	01 Pueblo Nuevo	Calvo Valeriano Oscar
02	01 Pueblo Nuevo	Pérez López Jenny Mayte
03	01 Pueblo Nuevo	Jarquín González Julio César
04	01 Pueblo Nuevo	Santiago López Guadalupe Olimpia
05	04 El Tule	Hernández Palomo Jorge Luciano
06	07 Tuxtepec	López Soriano María Dolores
07	08 Huajuapán	Herrera González Mireya
08	08 Huajuapán	Nieves Eligio Cristhian Héctor
09	09 Tapanatepec	Ortiz Sibaja Haydee
10	12 Nochixtlán	Betanzos González Tonatiuh Zahuindanda
11	17 Chalcatongo	González Bautista Raúl Alejandro
12	22 Huatulco	Sánchez López Marcos Oswaldo
13	27 Miahuatlán	Avendaño Chávez Juan José
14	32 Cuilapam	Cuevas Contreras Manuel Fernando
15	46 Tlacolula	Gómez Martínez Carlos David
16	46 Tlacolula	López González Raudiel Isauro
17	18 Chazumba	Blanco Peña Adriana
18	37 Tamazulapam	Monterrosa Aquino María Elena

En el evento público de los procesos de autorización de cambios de centro de trabajo, ciclo escolar 2025-2026, se llevó a cabo el 02 de julio del 2025 donde fueron autorizadas 18 solicitudes para 13 planteles.

VI.- Convocatoria para otorgar el reconocimiento año sabático, ciclo escolar 2025-2026.

Se publicó la convocatoria para otorgar el reconocimiento del año sabático el 12 de mayo para la participación de las y los docentes en los diferentes proyectos estipulados en la convocatoria, además se llevó a cabo la integración del comité dictaminador posteriormente en el mes de junio se realizó la presentación y entrega de los 04 proyectos de las y los participantes, quedando beneficiado del año sabático un solo proyecto.

Durante el periodo del 30 de junio al 02 de julio del año en curso, se realizó la etapa del proceso “Recursos de reconsideración” de las maestras y los maestros que participaron en esta convocatoria. Posteriormente en el mes de septiembre se enviaron las notificaciones de las respuestas a las solicitudes de las y los docentes participantes, otorgando un reconocimiento al docente Artemio López Quiroz del plantel 22 Huatulco.

En el periodo octubre- diciembre del 2025 se llevará a cabo el primer informe trimestral del año sabático para su revisión y seguimiento del proyecto que fue beneficiado en este año sabático.

VII.- Convocatoria de reconocimiento a la práctica educativa ciclo escolar 2026-2027

El día 23 de diciembre de 2025 se publicó en la página oficial del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, la convocatoria de reconocimiento a la práctica educativa 2026-2027.

VIII.- Convocatoria para otorgar el reconocimiento año sabático, ciclo escolar 2026-2027.

Se publicó el 27 de noviembre del presente año la Convocatoria para otorgar el reconocimiento año sabático, ciclo escolar 2026-2027, en la página oficial del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca.

Es importante mencionar que en el mes de noviembre se publicaron en la página oficial los siguientes acuerdos del ciclo escolar 2026-2027:

- Que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de admisión en educación media superior.
- Que contiene las disposiciones generales que establecen las reglas de los procesos para la autorización de cambio de centro de trabajo en educación básica y media superior.
- Que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización de los procesos de reconocimiento en educación media superior.
- Que contiene las disposiciones, criterios e indicadores para la realización del proceso de promoción a cargos con función directiva o de supervisión en educación media superior.

A través del Departamento de Supervisión y Evaluación Educativa, se presentan a continuación los avances logrados durante el año 2025, los cuales reflejan un trabajo sistemático y articulado enfocado en la mejora del proceso educativo en beneficio del estudiantado y de la comunidad educativa en su conjunto.

Principales acciones educativas:

1. Planes de Mejora Continua (PMC)

Se recibieron, analizaron y validaron los Planes de Mejora Continua de las distintas unidades educativas, permitiendo dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos institucionales. Esta herramienta estratégica posibilita identificar la situación actual de cada plantel en relación con sus metas educativas y establecer rutas claras de mejora mediante acciones específicas, medibles y orientadas a fortalecer todas las dimensiones de la calidad educativa.

2. Supervisión física de planteles

Como parte del Programa de Supervisión y Evaluación Educativa, se realizaron visitas a los planteles para verificar que los servicios educativos se presten en condiciones adecuadas, alineadas con los objetivos institucionales. Las supervisiones incluyeron la revisión de infraestructura, materiales didácticos y condiciones del entorno escolar, elementos fundamentales para garantizar un ambiente propicio para el aprendizaje. En este trimestre, se supervisaron los planteles: 41 Totontepec, 46 Tlacolula, 65 San Pedro Mártir, 42 Huitzo, 61 San Bartolo, 34 San Antonio Castillo Velasco, 04 El Tule, 44 San Antonio de la Cal, y 11 Ejutla de Crespo.

PLANTELES SUPERVISADOS	PROGRAMADOS	INDICADOR
9	11	88%

La meta no se cumplió debido a la suspensión de las supervisiones, motivada por la necesidad de rediseñar los instrumentos de evaluación. Esta decisión respondió a la urgencia de crear nuevos mecanismos de supervisión y evaluación alineados con los principios de la Nueva Escuela Mexicana y con los resultados esperados del Primer Congreso Pedagógico 2025. Dichos cambios buscan garantizar que los procesos de evaluación respondan a un enfoque más integral, inclusivo y contextualizado, en concordancia con el nuevo marco educativo.

- **ENTREVISTA CON PERSONAL DIRECTIVO**

Entrevista con el docente de Informática y responsable de la sala de cómputo de los planteles 41 Totontepec, 46 Tlacolula, 65 San Pedro Mártir, 42 Huitzo, 61 San Bartolo, 34 San Antonio Castillo Velasco, 04 El Tule, 44 San Antonio de la Cal, y 11 Ejutla de Crespo.

- **ENTREVISTA CON PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Supervisión al área de Control Escolar de los planteles 41 Totontepec, 46 Tlacolula, 65 San Pedro Mártir, 42 Huitzo, 61 San Bartolo, 34 San Antonio Castillo Velasco, 04 El Tule, 44 San Antonio de la Cal, y 11 Ejutla de Crespo.

- **SUPERVISIÓN DE LABORATORIOS**

Verificación de condiciones de los laboratorios de los planteles 41 Totontepec, 46 Tlacolula, 65 San Pedro Mártir, 42 Huitzo, 61 San Bartolo, 34 San Antonio Castillo Velasco, 04 El Tule, 44 San Antonio de la Cal, y 11 Ejutla de Crespo.

3. **Revisión de horarios escolares**

Se alcanzó un avance del 96% en la revisión de los horarios académicos de los 68 planteles del subsistema. Esta revisión tiene como finalidad asegurar la correcta distribución del tiempo escolar, en conformidad con la normativa institucional y pedagógica, para garantizar el desarrollo eficiente de las actividades curriculares.

4. **Fichas de cumplimiento – Semestre 2024-B**

Se logró la recepción del 50% de las fichas de cumplimiento correspondientes al semestre 2024-B y 2025-A. Estas fichas constituyen un instrumento clave para la evaluación institucional, ya que permiten identificar avances, retos y áreas de oportunidad en cada plantel, contribuyendo directamente a la toma de decisiones orientadas a la mejora educativa.

5. **Informe de bibliotecas**

Se recibieron los informes semestrales e inventarios actualizados de las bibliotecas escolares, en cumplimiento con el Reglamento de Servicios Bibliotecarios del Colegio. Este proceso garantiza la disponibilidad, actualización y adecuada gestión de los recursos bibliográficos, fundamentales para el desarrollo de competencias lectoras y académicas del alumnado.

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Verificación de que lo reportado en su inventario sea verídico, de los planteles 41 Totontepec, 46 Tlacolula, 42 Huitzo, 61 San Bartolo, 34 San Antonio Castillo Velasco, 04 El Tule y 11 Ejutla de Crespo.

INVENTARIOS ACTUALIZADOS

Recepción de inventarios actualizados para conocer altas y bajas de los libros dentro de las bibliotecas escolares.

INFORMES SEMESTRALES

Recepción de informes semestrales para conocer el uso de las bibliotecas.

Este informe da cuenta del firme compromiso del Departamento de Supervisión y Evaluación Educativa con la mejora continua del sistema educativo del COBAO. Todas las acciones emprendidas responden a los ejes transversales de gobierno, orientados a garantizar una educación con calidad, equidad, inclusión y pertinencia. El enfoque de este trabajo se centra en fortalecer el logro académico de las y los estudiantes, impulsar

el bienestar integral de la comunidad escolar y consolidar una gestión institucional eficaz, transparente y orientada a resultados. Asimismo, se continúa trabajando con responsabilidad y constancia para cumplir las metas establecidas, contribuyendo al desarrollo de una educación media superior transformadora y de excelencia.

TRIMESTRE ENERO-DICIEMBRE

1.- Capacitación Docente julio 2025

Durante el periodo abril-junio 2025 cumpliendo con el Programa de Formación Continua 7DIDÁCTICA DE LA PRÁCTICA DOCENTE”, Realizado en la **Modalidad Presencial:** del 30 de junio al 04 de julio 2025. En la **Modalidad en línea:** del 30 de junio al 04 de julio 2025.

De acuerdo al registro, derivado de la Convocatoria de la Capacitación Docente Julio 2025 que se publicó el 21 de mayo de 2025 en la página oficial del Colegio, se registraron **701 docentes**.

En la modalidad presencial se registraron **377** docentes, distribuidos en 12 grupos, las sedes donde se desarrollaron los cursos y talleres son:

Valles Centrales: Planteles 01 Pueblo Nuevo y 04 El Tule.

La Costa: Planteles 03 Pinotepa Nacional y 40 Bajos de Chila.

El Istmo: Plantel 02 Espinal.

Papaloapan: Plantel 07 Tuxtepec.

En la modalidad en línea se registraron **324** docentes, distribuidos en 10 grupos.

La encuesta de evaluación se aplicó a las 12:00 horas y de acuerdo a los resultados se elaborarán las estadísticas correspondientes.

Los días 7 y 8 de julio del presente, se revisarán las calificaciones obtenidas por los docentes durante la capacitación.

CONVENIOS

- **11 de marzo del 2025**

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos para el Desarrollo de las Américas. Con el objetivo de capacitar multidisciplinariamente, implementando estrategias coordinadas de acuerdo a sus respectivas, competencias y cuyo objetivo esencial es proteger,

observar, promover, estudiar y divulgar los derechos humanos previstos en el orden jurídico y los instrumentos de la materia, a través de cursos, talleres, conferencias, pláticas informativas, orientación y canalización.

- **14 de marzo de 2025**

Firma de convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y la Universidad Anáhuac Oaxaca. Con el objetivo de establecer las bases y mecanismos de cooperación para la realización de actividades conjuntas encaminadas a: la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, la asistencia de carácter académico, cultural, tecnológico y de servicio.

- **09 de abril del 2025**

Firma de convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y Electrónica Aragón. Con el objetivo de brindar servicios y descuentos a las y los trabajadores, así como a las y los estudiantes del COBAO.

- **10 de abril del 2025**

Firma de convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y Proveedora Escolar. Con el objetivo de mejorar el nivel de vida del personal docente, administrativo y de confianza, así como de las y los estudiantes proporcionándoles la posibilidad de adquirir libros de texto, literatura general y artículos escolares de calidad y de las mejores marcas con beneficios especiales, a través de compras al menudeo en todas sus sucursales.

- **15 de abril de 2025**

Firma de convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca e IMEDI. Con el objetivo de formación profesional de la comunidad estudiantil y personas servidoras públicas que laboran en el COBAO, así como familiares en línea directa hasta el primer grado (madres, padres, hijas, hijos, cónyuges, hermanas y hermanos).

- **29 de abril de 2025**

Firma de convenio de colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y Centros de Integración Juvenil. Con el objetivo de

establecer las bases y mecanismos de coordinación para el desarrollo conjunto de actividades de prevención, tratamiento, rehabilitación y capacitación en materia de adicciones y salud mental dirigidas a las y los estudiantes, personal docente, administrativo y de confianza del COBAO.

- **08 de mayo 2025**

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y Empreser Elt. Con el objetivo de distribuir exclusivamente la venta, promover y apoyar académicamente a los usuarios que utilicen cualquiera de las series de nuestros catálogos, esta cuenta con la estructura y la capacidad de corregir ortografía y tipografía de las guías.

- **12 de junio de 2025**

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y COCITEI. Con el objetivo de establecer las bases de colaboración para que el COBAO participe con el COCITEI en la implementación de acciones de ciencia, tecnología e innovación en las diferentes regiones del estado de Oaxaca.

- **02 de julio de 2025**

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y COCITEI. Con el objetivo de apoyar el desarrollo educativo de las y los estudiantes, docentes y administrativos del COBAO y la Subdirección, así como los vínculos académicos y la capacitación permanente, para el fortalecimiento de Modelo Educativo Vigente de la Educación Media Superior, a través de una estructura de servicios educativos flexibles, equitativos, de calidad y pertinentes, contribuyendo con su formación integral.

- **25 de septiembre de 2025**

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y COCITEI. Con el objetivo de establecer las bases y mecanismos de colaboración entre las partes para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y materiales.

- **20 de octubre de 2025**

Firma de convenio en colaboración entre el Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca y COCITEI. Con el objetivo de Ofrecer por parte de “LA FUCAM”, servicios de detección oportuna, tratamiento completo,

reconstrucción mamaria y cuidados paliativos, incluyendo apoyo emocional y actividades recreativas para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

SOLICITUDES DE BECAS ACADÉMICAS

En el periodo Enero-Diciembre 2025 se recibieron 22 solicitudes de becas académicas:

Institución	No. de solicitudes
Universidad Regional del Sureste URSE	8
Universidad Anáhuac	5
Universidad La Salle	3
Benemérita Universidad de Oaxaca BUO	2
Instituto Euroamericano de Oaxaca	1
Instituto de Ciencias Jurídicas de Oaxaca	3